

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

Il diritto e l'economia sviluppano le competenze del vivere civile e del rispetto delle regole sia nell'ambito delle comunità di appartenenza che quelle proprie dell'ordinamento giuridico italiano. L'introduzione dell'insegnamento di Diritto ed Economia nei primi due anni della secondaria superiore risponde alle esigenze di una moderna società. Infatti un'educazione economica e giuridica generalizzata: consente agli allievi di comprendere i meccanismi e i processi di cui essi sono parte e che incidono sulla loro vita, oggi di consumatori ed utenti di servizi pubblici e domani di lavoratori e cittadini elettori-contribuenti; facilita la comprensione della realtà quotidiana; promuove la capacità di operare scelte ragionate nel campo individuale e in quello sociale; sviluppa e arricchisce la maturazione socio-politica del giovane; fornisce strumenti scientifici di base per interpretare correttamente l'informazione talora confusa e strumentale attuata dai mezzi di comunicazione di massa in materia economico- sociale; permette di partecipare consapevolmente alle decisioni politiche; risponde ad una specifica istanza di etica pubblica. Le potenzialità formative ed educative del diritto e dell'economia, specifiche per i giovani dei primi due anni della secondaria superiore, sono notevoli. In particolare consentono loro di: acquisire nuovi codici linguistici e competenze nell'uso dei linguaggi, settoriali ed economici, da intendersi anche come parte della competenza linguistica complessiva; percepire la complessità e la problematicità del sociale; analizzare logicamente un problema; individuare la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano; evidenziare la dimensione storica del fenomeno giuridico e del fenomeno economico; relativizzare principi e regole in rapporto ai diversi momenti e al mutato assetto dei rapporti sociali; acquisire consapevolezza della funzione dello Stato rispetto ai processi economici e sociali ed agli equilibri ambientali. L'impianto didattico non risulta dall'addizione delle due discipline, ma dall'individuazione degli strumenti giuridici ed economici di accesso alla Costituzione italiana. Economia e diritto, salvaguardati nelle loro esigenze epistemologiche, cooperano così armonicamente ad una formazione civica di base.

PROFILO DI USCITA

Il docente di "Diritto ed economia" concorre a conseguire allo studente, al termine del percorso biennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Già nel primo biennio dei percorsi di istruzione tecnica, il superamento dei tradizionali programmi di educazione civica avviene sulla base di una concreta prospettiva di lavoro che incardina "Cittadinanza e Costituzione" nel curriculum, perché è concepita non come discorso aperto a tutte le prospettive ma come un orizzonte di senso trasversale e come un organico impianto culturale diretto a conferire particolare rilievo al concetto di "Cittadinanza attiva"; esso diviene elemento catalizzatore

della valenza educativa di tutte le discipline.

Nell' insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, è molto importante focalizzare lo studio sulla Costituzione Italiana e fare in modo che diventi , attraverso l' impegno di noi docenti, parte fondante delle coscienze e dei comportamenti dei giovani in rapporto a diritti e doveri costituzionalmente sanciti.

COMPETENZE DI BASE

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- 1) collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- 2) riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territori.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE primo anno

Competenza di base	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali; • Individuare le conseguenze sia in campo giuridico che economico del proprio agire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base del diritto e dell'economia; • Individuare i soggetti giuridici ed economici con particolare riferimento alle imprese; • Riconoscere i principali diritti/doveri e libertà Costituzionali; • Individuare e riconoscere il significato e funzione delle norme giuridiche come fondamento della convivenza civile; • Individuare diritti e doveri fondamentali della persona umana; • Riconoscere il ruolo e la funzione dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana; • Saper analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica; • Riconoscere e reperire le fonti normative; • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale; • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Significato e caratteristiche della norma giuridica; • Le fonti del diritto e loro gerarchia; • La Costituzione: principi, libertà, diritti e doveri; • Soggetti del diritto e loro capacità; • Lo Stato moderno e i suoi elementi costitutivi; • Forme di Stato e di Governo; • La cittadinanza italiana ed europea; • Storia dell'economia politica; • I soggetti economici; • La macro e micro economia: concetto.

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE secondo anno^o

Competenza di base	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali; • Individuare le conseguenze giuridiche del proprio agire; • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base del diritto e dell'economia politica; • Individuare i soggetti giuridici ed economici con particolare riferimento alle imprese; • Conoscere la struttura e le funzioni dei principali organi Costituzionali; • Individuare e riconoscere il ruolo dello Stato e delle sue istituzioni; • Individuare le caratteristiche delle fonti e delle istituzioni europee; • Riconoscere i principali fenomeni del mercato monetario, dei beni e del lavoro; • Conoscere le cause dello sviluppo e del sottosviluppo internazionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica; • Saper utilizzare le fonti normative. • Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; • Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche, locali nazionali ed internazionali; • Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici dell'attività imprenditoriale; • Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione; • Individuare varietà specificità e dinamiche dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato e gli organi principali nella Costituzione italiana; • Le istituzioni locali, nazionali, europee ed internazionali; • La cittadinanza italiana ed europea; • Tappe storiche del processo di nascita dell'Europa e del suo assetto Istituzionale; • I soggetti del sistema economico; • La libertà di iniziativa economica, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza; • Disuguaglianze e povertà, sviluppo e sottosviluppo; • La domanda, l'offerta e il prezzo; • Forme di mercato e la concorrenza; • Il mercato della moneta e l'inflazione.