

Disciplina **ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE**
secondo biennio

Il docente di “Economia, Estimo, Marketing e Legislazione” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall’ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell’innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio.

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e quinto anno. La disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all’indirizzo, espressi in termini di competenza:

- **organizzare attività produttive ecocompatibili;**
- **gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;**
- **rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza;**
- **elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;**
- **interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;**
- **realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell’ambiente;**
- **utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;**
- **individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.**

TERZO ANNO

CONTENUTI DISCIPLINARI	ABILITA'	COMPETENZE
<p><u>BISOGNI BENI E L'UTILITA'</u> Definizione di economia, la scienza economica, bisogni, beni, utilità, il comportamento del consumatore, concetto del consumo.</p> <p><u>LA PRODUZIONE DEI BENI</u> Il concetto di produzione ed i fattori produttivi, la produttività, i costi di produzione, il prezzo di un bene, il concetto della marginalità e dell'utilità.</p>	<p>Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
<p><u>IL MERCATO E LA TEORIA DEL PREZZO.</u> L'evoluzione del mercato e dello scambio, differenza tra valore e utilità, costo e prezzo, forme economiche del mercato, analisi della domanda e dell'offerta, la domanda individuale e collettiva dei beni, domanda rigida ed elastica, l'offerta dei beni, la formazione del prezzo e il prezzo di equilibrio.</p> <p><u>LA MONETA</u> La storia della moneta, funzioni e caratteristiche della moneta, il potere d'acquisto della moneta, l'inflazione e la deflazione, effetti sul comportamento del consumatore e delle imprese produttrici.</p> <p><u>GLI ISTITUTI DI CREDITO</u> La funzione e la struttura delle banche, operazioni attive e passive, la Banca d'Italia e la Bce, il credito e gli strumenti creditizi, i documenti bancari, l'estratto di conto corrente.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
<p><u>L'IMPRESA E CAPITALI DELL'AZIENDA</u> Il capitale fondiario, il capitale d'esercizio, le risorse umane.</p> <p><u>L'IMPRESA E LE FORME DI CONDUZIONE</u> Differenza tra azienda ed impresa, la figura dell'imprenditore, le forme di conduzione, il reddito dell'imprenditore. La classificazione delle imprese.</p> <p><u>LA GESTIONE CONTABILE DELL'IMPRESA</u> Cenni sulla gestione contabile e amministrativa dell'impresa agricola e principali adempimenti in corso d'anno.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare attività produttive ecocompatibili; • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei

		processi produttivi e dei servizi;
<p><u>LA COMPRAVENDITA DEI BENI</u> Concetto di vendita e trasferimento della proprietà Il documento di trasporto (DdT) e la fattura differita, la fattura immediata, lo scontrino fiscale, la ricevuta.</p> <p><u>LE FORME DI PAGAMENTO</u> Il pagamento in contanti L'assegno bancario L'assegno circolare Le cambiali Ri.ba, R.i.d, M.a.v Il modello F24. Il bonifico e il giroconto Le carte di debito, le carte di credito, le carte prepagate.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
<p><u>L' ECONOMIA AGRARIA E L' IMPRESA AGRICOLA</u> Economia della produzione agraria, l'azienda agraria e i suoi elementi, i fattori della produzione dell'azienda agraria (terra, lavoro, capitale, impresa), cenni sul bilancio economico dell'impresa agraria, i documenti necessari per il bilancio e gli adempimenti fiscali. Introduzione alla modalità di redazione dei conti colturali</p>	<p>Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
<p><u>LE TASSE E LE IMPOSTE</u> Introduzione al sistema tributario La classificazione dei tributi Le imposte Le tasse I contributi Le imposte sul reddito: IRPEF, IRES, IRAP I tributi regionali e comunali. L'IMU e le imposte di trasferimento degli immobili</p> <p><u>L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO</u> Generalità sull'imposta. Gli adempimenti IVA per le imprese. I registri IVA I regimi Iva in agricoltura e le aliquote dei prodotti di interesse agrario.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
<p><u>LE RILEVAZIONI E LE SCRITTURE CONTABILI IN AZIENDA</u> La gestione dell'azienda e le rilevazioni contabili (contabilità e documenti originari) Le scritture contabili (elementari, complesse, obbligatorie, facoltative)</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e

<p>Il conto (a sezioni contrapposte, accostate, scalare, espressioni convenzionali: DARE e AVERE)</p> <p><u>LE SCRITTURE CONTABILI ELEMENTARI</u></p> <p>Il libro partitario clienti Il libro partitario fornitori Lo scadenziario La contabilità di magazzino Il conto bestiame Il registro di produzione del latte Le scritture relative al personale (libro matricola, libro paga, registro infortuni) Il registro dei beni ammortizzabili (concetto di bene ammortizzabile)</p> <p><u>IL PATRIMONIO E IL REDDITO</u></p> <p>Il patrimonio (attività, passività patrimonio netto e deficit patrimoniale) L'inventario, Il reddito (esercizio commerciale, ricavi, costi, utile e perdita d'esercizio).</p> <p><u>LE SCRITTURE CONTABILI GENERALI</u></p> <p>Le scritture generali (prima nota, libro giornale, libro mastro) Cenni sul sistema e il metodo contabile (sistema del reddito, sistema del patrimonio, il metodo della partita doppia). La classificazione dei conti (finanziari e economici, regole di registrazione nei conti, il piano dei conti) Cenni sulle registrazioni (registrazioni di apertura, registrazioni di gestione o continuative, registrazioni di assestamento e chiusura, il mastro e mastri)</p>		<p>all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;</p>
<p><u>LABORATORIO DI ECONOMIA AGRARIA</u></p> <p>Compilazione di DdT e fatture su casi reali di compravendita, esercitazioni sull'aliquota Iva, scorporo dell'Iva, lettura e interpretazione di un estratto di conto corrente. Prove pratiche di compilazione di assegni, cambiali, F24 ecc. Lettura e comprensione dell'estratto di conto corrente, calcolo competenze a debito e a credito. Interpretazione della visura camerale di una società. Compilazione della prima nota cassa.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare attività produttive ecocompatibili; • gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;

<p>Conti colturali delle principali colture: Frumento, Girasole, Ulivo e Vite.</p>		<ul style="list-style-type: none">• interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;• realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;• utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
--	--	---

QUARTO ANNO

CONTENUTI DISCIPLINARI	ABILITA'	COMPETENZE
<p><u>IL BILANCIO ECONOMICO DELL'AZIENDA AGRARIA</u> Le caratteristiche del settore agricolo. L'azienda agricola. Il capitale fondiario, il capitale d'esercizio. I diversi tipi di bilancio. La descrizione dell'azienda. L'attivo del bilancio: la produzione lorda vendibile e l'utile lordo di stalla. Il passivo del bilancio: le spese di gestione. Il bilancio del tornaconto e i redditi delle persone concrete. La valutazione della gestione. Gli indici strutturali. Gli indici tecnici. Gli indici economici. Il bilancio del beneficio fondiario del fondo concesso in affitto, il contratto di locazione dei fondi rustici e la normativa che regola l'affitto dei fondi rustici. Il conto colturale delle colture erbacee. Il conto colturale delle colture arboree. Il costo di produzione del latte. Il costo di produzione della carne bovina. I costi di esercizio delle macchine</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare attività produttive ecocompatibili; • gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
<p><u>MATEMATICA FINANZIARIA</u> Concetto di interesse, interesse semplice e interesse composto, montante semplice e composto. Trasporto dei capitali nel tempo: anticipazione e posticipazione. Il concetto di annualità costanti, anticipate e posticipate, limitate e illimitate. Le quote di reintegrazione e ammortamento. Le periodicità costanti, limitate e illimitate, posticipate e anticipate.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;
<p><u>L'IMPRESA E L'IMPRENDITORE AGRICOLO</u> Le caratteristiche del settore agricolo. L'azienda agricola L'azienda e l'impresa (terra, lavoro, capitale, organizzazione) Le imprese individuali e le imprese collettive (imprese</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare attività produttive ecocompatibili; • gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • interpretare ed applicare le normative comunitarie,

<p>individuali, di persone e di capitali, le cooperative) L'imprenditore agricolo (I.A.P e Coltivatore diretto)</p>	<p>in relazione alle attività produttive di settore</p>	<p>nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente; • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
<p><u>MEZZI DI ACCESSO AL CREDITO PER PRIVATI E AZIENDE</u> Concetto di interesse a debito e a credito. Tasso fisso, tasso variabile, spread, euribor. Conto corrente bancario (estratto conto). Scoperto di conto corrente Anticipo su fatture e anticipo su contratti. Mutuo ipotecario e mutuo chirografario. La fidejussione, l'obbligazione e l'ipoteca.</p>	<p>Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare attività produttive ecocompatibili; • interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate; • realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente; • utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi; • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
<p><u>LABORATORIO DI ECONOMIA AGRARIA</u> Esercitazioni con riferimento all'attività produttiva delle aziende agricole della zona da svolgere parallelamente alla trattazione teorica, come di seguito specificate. Esercitazioni di redazione del bilancio economico aziendale, determinazione della parte attiva e della parte passiva del bilancio con riferimento diretto alle realtà produttive della zona. Esercitazioni di redazione dei conti colturali delle colture erbacee e delle colture arboree. Esercitazione di calcolo dei costi di produzione del latte e della carne.</p>	<p>Adattare le metodologie contabili ed economiche alle realtà strutturali ed aziendali concrete Differenziare i tipi di costo rilevando le relative incidenze nel tempo Adattare i giudizi di convenienza alle figure economiche ed ai rapporti contrattuali esistenti. Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare attività produttive ecocompatibili; • gestire attività produttive e trasformatrici, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; • rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza; • elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale; • interpretare ed applicare le normative comunitarie,

<p>Esercitazioni di redazione dei bilanci di trasformazione dei prodotti agricoli.</p> <p>Esercitazioni base di matematica finanziaria: trasporto di capitali nel tempo, interesse semplice e composto, montante, calcolo della rata del mutuo.</p>		<p>nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;</p> <ul style="list-style-type: none">• realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente;• utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi;• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.
---	--	--