Programmazione per competenze indirizzo AFM

Disciplina: Geografia economica - classi prime

Competenze selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Tempi	Verifiche rispetto alle competenze di ambito	UdA
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; – stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai	**Competenza 1** Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. **Competenza n°2** - Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. **Competenza n°3** - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie	• Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente. • Saper usare dati, tabelle e grafici. • Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche. Sapersi orientare. Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo. • Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina,	• Legge le carte. Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche. Utilizza gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali. • Individua i limiti storici e geografici del continente europeo. • Distingue i principali elementi del territorio europeo. Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane. Individua e localizza in Europa le diverse regioni. Distingue i principali elementi degli ambienti europei.	Settembre/Ottobre Ottobre	Calcola le coordinate geografiche di un luogo e le distanze in linea d'aria delle città Trova le corrispondenze tra luoghi europei, la loro storia e le condizioni climatiche e risvolti economici degli stessi.	

fini della mobilità di studio e di lavoro. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	spaziali e temporali. **Competenza n°4** -Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.	mediterranea, del Nord. • Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo. • Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea • Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea • Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia. • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei.	Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione. Riconosce i paesaggi tipici. • Individua le fasi geostoriche della formazione dello spazio europeo. • Utilizza le carte storiche e comprende l'origine delle differenze dello spazio europeo. Comprende i diversi apporti culturali della civiltà europea. • Individua le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea. • Capisce l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione. • Riconosce e localizza le diverse aree in base alle dinamiche demografiche. • Descrive l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita. • Individua differenze e omogeneità linguistiche in Europa. • Individua differenze e comunanze religiose in Europa. • Individua e localizza le principali minoranze	Novembre Dicembre	Trova le analogie tra etnie europee e flussi migratori in relazione agli eventi storici,	

			linguistiche e religiose in Europa. Individua i caratteri comuni della cultura europea.	Gennaio/Febbraio		
		• Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale • . Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia.	• Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico. • Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente. • Comprende l'evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. • Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia.	Marzo	Riconosce il diverso sviluppo economico europeo nei tre settori e	
		• Conoscere le fasi del processo di unità europea. • Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea • Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa. • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei.	• Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. Comprende il funzionamento della UE. • Descrive l'evoluzione geopolitica dell'Europa dopo il 1989. • Riconosce le relazioni tra etnie e stato. • Utilizza le carte geografiche per comprendere i mutamenti geopolitici. Distingue i vari tipi di stati.	Aprile Maggio/Giugno		
		• Conoscere e	• Riconosce e descrive le			

		riconoscere le principali caratteristiche della Francia, Germania, Regno Unito, Paesi Scandinavi, i Balcani, i Paesi Bassi e Caucasici	principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche della Francia, Germania , Regno Unito, , Paesi Scandinavi, i Balcani, i Paesi Bassi e Caucasici • Di questi paesi: Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali. Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.			