

Programmazione per competenze indirizzo AFM

Disciplina: Geografia economica – classi seconde

Competenze selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Tempi	Verifiche rispetto alle competenze di ambito	UdA
<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; – stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai</p>	<p>Competenza 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. (in comune con Storia)</p> <p>Competenza n°2 2. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (in comune con scienze)</p> <p>Competenza n°3 - Analizzare il rapporto uomo-ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere le terre emerse e i continenti. • Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta, i problemi della globalizzazione. <p>Individuare le caratteristiche del sottosviluppo e gli indicatori per definirlo.</p> <p>Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque. • Riconosce le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, mondo capovolto, wordmapper). Utilizza in modo appropriato i diversi termini che definiscono il sottosviluppo. <ul style="list-style-type: none"> • Individua le fasi della transizione demografica. • Riconosce e descrive le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. • Descrive le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. 	<p style="text-align: center;">Settembre/Ottobre</p> <p style="text-align: center;">Ottobre</p>		

		<p>dell'economia e i settori a tecnologia avanzata, la questione energetica.</p> <p>Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo</p> <p>Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia.</p> <p>Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo.</p> <p>Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra</p>	<p>sviluppati e meno sviluppati. Individua l'importanza del turismo internazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive le cause della differenziazione delle comunità umane. Definisce l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi del Sud del mondo. <p>Individua le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizza i grandi spazi di civiltà al mondo, ne definisce a grandi linee le caratteristiche. • Comprende gli elementi culturali comuni alle etnie. • Sa descrivere le caratteristiche delle diverse lingue. • Comprende l'importanza del ruolo delle religioni. <ul style="list-style-type: none"> • Localizza le principali lingue e religioni. Definisce e descrive le trasformazioni geopolitiche 	<p>Gennaio/Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio/Giugno</p>		
--	--	---	---	---	--	--

		<p>Fredda alla situazione attuale, le aree di conflitto e il terrorismo, la diffusione della democrazia nel mondo, l'ONU.</p> <p>Conoscere i principali insiemi regionali dei continenti: asiatico, africano, americano e i loro maggiori paesi che ne fanno parte.</p>	<p>mondiali.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrive il funzionamento dell'ONU. <p>Localizza le maggiori aree di crisi (Medio Oriente tra tutte) e ne descrive le motivazioni</p> <p>Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente studiato e degli insiemi regionali e dei maggiori stati.</p>			
--	--	---	---	--	--	--