

DISCIPLINA: GEOGRAFIA PRIMO BIENNIO

CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.</p> <p>Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale).</p> <p>Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p> <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italia e regioni italiane • Unione europea • Europa e sue articolazioni regionali • Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati. 	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p> <p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <p>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.</p>

COMPETENZE E CONOSCENZE ESSENZIALI PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO	Competenze / Conoscenze	
	Traguardi formativi	Descrittori
Sezione 1 - L'ABC della geografia		
Unità 1 Gli strumenti della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente. • Saper usare dati, tabelle e grafici. • Saper leggere carte fisico-politiche e tematiche. • Sapersi orientare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge le carte. • Legge e interpreta differenti tipologie di carte geografiche. Utilizza gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali.
SEZIONE 2 - L'Europa fisica		
Unità 2 L'Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i limiti storici e geografici del continente europeo. • Distingue i principali elementi del territorio europeo.

		<ul style="list-style-type: none"> • Individua le relazioni tra elementi naturali e attività umane.
Unità 3 Gli ambienti europei	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali europee: atlantica, continentale, alpina, mediterranea, del Nord. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e localizza in Europa le diverse regioni. • Distingue i principali elementi degli ambienti europei. • Individua le relazioni tra elementi naturali e le attività umane della regione. • Riconosce i paesaggi tipici.
SEZIONE 3 - L'impronta dell'uomo		
Unità 4 La formazione storica dell'Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la formazione geostorica dello spazio europeo. • Conoscere e riconoscere le caratteristiche della civiltà europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le fasi geostoriche della formazione dello spazio europeo. • Utilizza le carte storiche e comprende l'origine delle differenze dello spazio europeo. • Comprende i diversi apporti culturali della civiltà europea.
Unità 5 I paesaggi del passato	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere l'impronta dell'uomo nei paesaggi tradizionali del passato, da quelli agrari a quelli urbani, ai segni lasciati sul territorio (strade, Grand Tour, prima industrializzazione) a fini economici e di movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisce e descrive il rapporto uomo-ambiente nei paesaggi tradizionali. • Individua e descrive i principali paesaggi tradizionali. • Individua le relazioni tra i diversi paesaggi e l'evoluzione delle forme di organizzazione della società europea.
Unità 6 La popolazione europea	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea • Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea. • Capisce l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione. • Riconosce e localizza le diverse aree in base alle dinamiche demografiche. • Descrive l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. • Riconosce e localizza le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.
Unità 7 Il fenomeno urbano in Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue e descrive le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa. • Individua la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio. • Descrive i vari quartieri urbani e le loro funzioni. • Descrive le recenti trasformazioni delle metropoli europee.
Unità 8 Le culture degli europei	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua differenze e omogeneità linguistiche in Europa. • Individua differenze e comunanze religiose in Europa. • Individua e localizza le principali minoranze linguistiche e religiose in Europa. • Individua i caratteri comuni della cultura europea.
SEZIONE 4 - L'economia e la politica		

Unità 9 L'economia europea	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi generali dell'economia europea e italiana nel contesto mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e localizza in Europa le differenze territoriali nello sviluppo economico. • Confronta il livello di sviluppo con le altre parti del mondo e all'interno del continente.
Unità 10 Produzioni e servizi in Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei settori primario, secondario e terziario in Europa e Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'evoluzione dei tre settori economici, individua e localizza le differenze nella distribuzione e nella tipologia delle attività economiche in Europa. • Riconosce i punti di forza e di debolezza dei 3 settori economici in Europa e in Italia.
Unità 11 L'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fasi del processo di unità europea. • Conoscere le attività e le istituzioni dell'Unione Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le cause storiche del processo di unità europea, comprende i diversi ambiti di intervento dell'Unione Europea. • Comprende il funzionamento della UE.
Unità 12 La geografia politica dell'Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le caratteristiche geopolitiche dell'Europa. • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche degli stati europei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive l'evoluzione geopolitica dell'Europa dopo il 1989. • Riconosce le relazioni tra etnie e stato. • Utilizza le carte geografiche per comprendere i mutamenti geopolitici. • Distingue i vari tipi di stati.
SEZIONE 5 - I grandi stati		
Unità 13 L'Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dell'Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dell'Italia. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali. • Descrive le caratteristiche delle rete urbana. • Descrive il ruolo e l'identità del paese.
Unità 14 La Francia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Francia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche della Francia. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali. • Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.
Unità 15 La Germania	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Germania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche della Germania. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali. • Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.
Unità 16 Il Regno Unito	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche del Regno Unito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche del Regno Unito. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.

		<ul style="list-style-type: none"> • Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.
Unità 17 La Spagna	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Spagna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche della Spagna. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali. • Descrive le caratteristiche delle rete urbana, descrive il ruolo e l'identità del paese.
Unità 18 La Russia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche della Russia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risposta alle domande all'inizio di ogni paragrafo • Dillo in 100 parole pag. 193 • Localizzazione pagg. 187, 188 • Linguaggio della geografia pagg. 189, 191
Unità 19 I paesi dell'Europa occidentale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei paesi dell'Europa occidentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei paesi dell'Europa occidentale. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.
Unità 20 I paesi dell'Europa orientale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei paesi dell'Europa orientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei paesi dell'Europa orientale. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.
Unità 21 I paesi mediterranei e caucasici	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche dei paesi mediterranei e caucasici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le principali caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche dei paesi mediterranei e caucasici. • Riconosce e descrive i principali paesaggi regionali.

SECONDO ANNO	Competenze / Conoscenze	
	Traguardi formativi	Descrittori
Sezione 1 - ABC della geografia		
Unità 1 Gli strumenti della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere le terre emerse e i continenti. • Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta, i problemi della globalizzazione. • Individuare le caratteristiche del sottosviluppo e gli indicatori per definirlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le principali caratteristiche fisiche delle terre emerse e delle acque. • Riconosce le tipologie di carte più complesse (Mercatore, Peters, mondo capovolto, wordmapper). • Utilizza in modo appropriato i diversi termini che definiscono il sottosviluppo.
Sezione 2 - La crisi ambientale e la crescita della popolazione		
Unità 2 La Terra e i suoi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere gli elementi del sistema Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i principali movimenti della Terra e le conseguenze (fusi orari).

ambienti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive e localizza le zone climatiche. • Descrive e localizza i diversi ambienti. • Individua le trasformazioni che vi ha apportato l'uomo.
Unità 3 La popolazione mondiale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'origine comune degli uomini, l'andamento demografico dall'antichità a oggi, le differenze tra i vari paesi del mondo nel comportamento demografico, la distribuzione della popolazione, i movimenti migratori del passato e attuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le fasi della transizione demografica. • Riconosce e descrive le differenze tra paesi del Nord e del Sud del mondo nella composizione della popolazione e nei comportamenti demografici. • Descrive le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali. • Individua e localizza i grandi spazi di addensamento della popolazione.
Unità 4 L'esplosione urbana	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana nel mondo attuale e l'impatto sull'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e riconosce le caratteristiche della crescita urbana. • Riconosce e localizza le varie forme urbane (megalopoli, città diffusa). • Riconosce e descrive le varie tipologie delle metropoli, riconosce i diversi modelli di città.
Unità 5 La crisi del pianeta	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. • Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta. • Individua i differenti livelli di consumo delle risorse naturali. • Individua e descrive le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità ecc.), definisce il concetto di sviluppo sostenibile.
Sezione 3 - Il sistema economico globale		
Unità 6 La globalizzazione dell'economia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica, le differenze nello sviluppo, gli organismi internazionali e le multinazionali, il commercio mondiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le caratteristiche della globalizzazione. • Individua e localizza le diverse aree dell'economia mondiale. • Individua i legami tra globalizzazione e sottosviluppo. • Descrive il ruolo degli agenti della globalizzazione (multinazionali). • Descrive la struttura del commercio mondiale e del "villaggio globale".
Unità 7 I problemi dell'economia di oggi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche e problematiche dei 3 settori economici, le disparità nelle attività primarie nei paesi ricchi e in quelli poveri, le attività industriali oggi, la terziarizzazione dell'economia e i settori a tecnologia avanzata, la questione energetica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le principali caratteristiche e disparità del settore primario e dell'industria. • Sa individuare le attività terziarie tradizionali e quelle avanzate e la loro distribuzione a livello mondiale, con riferimento al divario tra paesi sviluppati e meno sviluppati. Individua l'importanza del turismo internazionale.
Unità 8 Il sottosviluppo e le sue origini	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche ambientali e umane dello sviluppo, la differenziazione delle comunità umane, il ruolo degli europei e il colonialismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive le cause della differenziazione delle comunità umane. • Definisce l'evoluzione delle forme di dipendenza dei paesi del Sud del mondo.

Unità 9 Le disuguaglianze del mondo d'oggi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, il problema alimentare, la salute, l'istruzione, la disparità tra uomini e donne, le condizioni dell'infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le differenze nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri, in particolare per alimentazione, salute e istruzione.
Sezione 4 - Globalizzazione, culture tradizionale e geopolitica		
Unità 10 Le culture nell'epoca della globalizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i grandi spazi di civiltà, la globalizzazione culturale, le lingue dominanti, le religioni nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizza i grandi spazi di civiltà al mondo, ne definisce a grandi linee le caratteristiche. • Comprende gli elementi culturali comuni alle etnie. • Sa descrivere le caratteristiche delle diverse lingue. • Comprende l'importanza del ruolo delle religioni. • Localizza le principali lingue e religioni.
Unità 11 Geografia politica del mondo d'oggi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo, dalla Guerra Fredda alla situazione attuale, le aree di conflitto e il terrorismo, la diffusione della democrazia nel mondo, l'ONU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisce e descrive le trasformazioni geopolitiche mondiali. • Descrive il funzionamento dell'ONU. • Localizza le maggiori aree di crisi (Medio Oriente tra tutte) e ne descrive le motivazioni.
Sezione 5 - I continenti extraeuropei		
Unità 12 L'Asia	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali insiemi regionali del continente asiatico e i maggiori paesi che ne fanno parte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.
Unità 13 L'India	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dell'India. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dell'India. • Localizza gli elementi geografici principali.
Unità 14 La Cina	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche della Cina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche della Cina. • Localizza gli elementi geografici principali.
Unità 15 Il Giappone	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche del Giappone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del Giappone. • Localizza gli elementi geografici principali.
Unità 16 L'Africa	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali insiemi regionali del continente africano e i maggiori paesi che ne fanno parte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.
Unità 17 Le Americhe	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali insiemi regionali del continente americano e i maggiori paesi che ne fanno parte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente, degli insiemi regionali e dei maggiori stati.
Unità 18	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche naturali, 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche

Gli Stati Uniti d'America	umane ed economiche degli Usa.	ambientali, culturali, demografiche degli Usa. <ul style="list-style-type: none"> • Localizza gli elementi geografici principali.
Unità 19 Canada, Messico e Brasile	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche naturali, umane ed economiche dei tre stati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche dei tre stati. • Localizza gli elementi geografici principali.
Unità 20 L'Oceania e l'Antartide	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali insiemi regionali del continente oceanico e i maggiori paesi che ne fanno parte. Conoscere le principali caratteristiche dell'Antartide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue le principali caratteristiche ambientali, culturali, demografiche del continente oceanico, degli insiemi regionali e dei maggiori stati. • Individua le principali caratteristiche dell'Antartide.