

LINGUA INGLESE - ISTITUTO MOREA- VIVARELLI FABRIANO

PRIMO BIENNIO

COMPETENZA DI ASSE:

- **Utilizzare la lingua inglese** per i principali scopi **comunicativi ed operativi** finalizzata al raggiungimento del **livello B1** del Quadro Comune di Riferimento Europeo. COMUNICARE
- Interagire adeguatamente nei diversi contesti comunicativi. COLLABORARE E PARTECIPARE
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. PRODURRE
- Acquisire consapevolezza delle strutture e dei meccanismi che sono alla base di una lingua. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI CLASSE PRIMA	CONTENUTI SPECIFICI CLASSE SECONDA
• funzioni comunicative e strutture grammaticali necessarie per raggiungere il livello B1. • lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati • alcuni semplici aspetti relativi alla	Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a	Strutture grammaticali • Uso degli ausiliari TO BE –HAVE GOT • Verbi modali <i>Can</i> • <i>Present Simple - Present Continuous</i> • Avverbi di frequenza • <i>Past Simple – Past Continuous</i> • Aggettivi possessivi e caso possessivo • Principali pronomi interrogativi • Avverbi ed espressioni temporali del passato • <i>Linkers: while, when, so, because, and, but</i> • Avverbi di modo • <i>Quantifiers</i> • Pronomi indefiniti • <i>Future forms</i> • <i>Verb patterns</i>: verbi che reggono il gerundio o l'infinito • Present Perfect con ever and never	Strutture grammaticali • Present perfect con Just Already, yet e still • Ripasso di tutte le forme verbali • Futuro con will previsioni • May might possibilità future • Condizionale 1 tipo • When as soon as, unless • Ripasso forme future • Will per offerte e promesse • Past continuous • Past continuous e past simple • When while as • Must, Mustn't, have to • Have to, don't have to, mustn't • Avverbi di modo • Comparazione degli avverbi

cultura e alla civiltà dei paesi anglofoni	carattere personale, quotidiano o sociale Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi anglofoni e confrontarli con la propria	Funzioni comunicative • Salutare, congedarsi • Ringraziare, scusarsi • Dare e chiedere informazioni personali • Descrivere la propria famiglia • Descrivere una fotografia • Fare richieste formali e informali • Parlare del proprio tempo libero • Esprimere opinioni e interesse, accordo o disaccordo • Parlare di routine e attività correnti • Parlare di abilità • Dare e chiedere indicazioni stradali • Parlare di cibo e quantità • Parlare di esperienze passate • Raccontare, parlare di eventi passati e vacanze • Descrivere persone a livello fisico e psicologico. • Parlare di ciò che si indossa • Fare confronti ed esprimere preferenze • Chiedere il permesso e formulare richieste • Parlare del tempo atmosferico e delle intenzioni future • Esprimere emozioni • Parlare di esperienze di vita Lessico e ambiti semantici • Dati personali • Famiglia • Tempo meteorologico • Esperienze personali	Funzioni comunicative • Descrivere viaggi • Parlare di eventi recenti • Predire il proprio futuro • Discutere di speranze e aspirazioni e parlare di possibilità future • Parlare dell'ambiente • Parlare di condizioni presenti e future • Discutere di dilemmi e scelte • Discutere di crimini e punizioni • Parlare di ciò che stava accadendo • Descrivere eventi passati • Discutere di abilità e qualità personali • Parlare di obblighi e proibizioni • Descrivere regole • Parlare della necessità • Discutere preferenze musicali • Paragonare abilità Lessico e ambiti semantici • Mezzi e luoghi di trasporto • Scelte di vita • Abbigliamento • Ambiente • Crimini • Tipi di ladri • Azioni quotidiane • Capacità e qualità
---	--	--	---

		• Viaggi e vacanze • Hobbies e interessi personali • Amicizia e rapporti personali • Luoghi e città • Stanze ed oggetti della casa • Faccende domestiche • Lavoro e professioni • Antonimi e parole collegate • Fatti e accadimenti • Cibo e abitudini alimentari • Shopping e denaro • Abbigliamento • Aggettivi per descrivere la personalità • Alcuni <i>phrasal verbs</i> • Emozioni e sentimenti Cultura e Civiltà • To buy or not to buy • Making money on line • Wild weather • It was so embarrassing • Skating for Charity • Argomenti di civiltà tratti da vari siti internet (BBC- Esl English holiday) seguendo gli interessi della classe	• Mestieri • Generi musicali • Strumenti • Lavori in ambito musicale Cultura e Civiltà • La beneficenza in Inghilterra • Decisions, decisions • Shark alert • Wall of death • Eight steps in fame and fortune
--	--	---	--

Durante il primo biennio, si prevede inoltre di approfondire alcuni dei seguenti argomenti legati alle seguenti tematiche: la conoscenza di sè e degli altri, il sistema scolastico dei paesi di cui si studia la lingua a confronto con quello italiano, la conoscenza delle diverse regole da seguire nei vari sistemi, riflessioni sul bullismo/cyber-bullismo, la situazione contingente relativa al coronavirus e il rispetto di regole nuove.

Allegato A
SAPERI MINIMI PRIMO BIENNIO

SAPERI MINIMI PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO

Come deciso in seno al dipartimento Lingue Straniere al termine **del primo Anno**, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze.

Competenze: capacità di usare il lessico e le strutture morfosintattiche di base, la fonetica in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Sufficiente autonomia nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche di base

CONOSCENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE
- Conoscenze: conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali essenziali. - Personal pronouns: subject and object - Verb <i>be</i> and verb <i>have got</i> - Prepositions of time and place - Present simple - Present continuous - Possessive adjectives and pronouns - Past simple - The future	- Abilità: comprensione scritta e orale del senso generale dei testi; produzione di semplici testi scritti su argomenti di carattere generale, anche se con errori e interferenze della lingua madre; interazione diligente e sostanzialmente corretta; sufficiente padronanza degli elementi essenziali nella produzione orale (anche se guidato nell'organizzare il discorso riesce a gestirlo, seppure con una certa lentezza).	- Presentare sè stesso e gli altri. - Fare domande e rispondere su informazioni personali (dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, descrizione fisica e abbigliamento). - Parlare della routine giornaliera e delle attività svolte nel tempo libero - Saper dare informazioni su cibo e dieta - Saper chiedere e dare indicazioni stradali - Saper riferire su alcuni eventi del passato (es: vacanze) - Saper esprimere intenzioni, speranze e desideri relativamente al futuro

SAPERI MINIMI II anno

Come deciso in seno al dipartimento Lingue Straniere al termine **del Secondo Anno**, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze.

Competenze: capacità di usare il lessico e le strutture morfosintattiche di base, la fonetica in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Sufficiente autonomia nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche di base. Sufficiente autonomia nell'effettuare collegamenti logici che rendono abbastanza fluida la comunicazione.

CONOSCENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE
Conoscenze: conoscenza del lessico e delle strutture morfosintattiche essenziali appropriate a significati, usi e situazione quotidiane. - Personal pronouns: subject and object - Verb <i>be</i> and verb <i>have got</i> - Prepositions of time and place - Present simple/Present continuous - Possessive adjectives and pronouns - Past simple /Past continuous - Present Perfect/Past Simple - First conditional - Modal verbs (must, have to, may, might, can, could) - Future (present progressive, will, to be going to) - Comparatives and Superlatives	Abilità: comprensione scritta e orale del senso generale dei testi anche argomentativi; produzione di semplici testi scritti su argomenti di carattere generale esprimendo anche opinioni personali e utilizzando strutture morfosintattiche più complesse come sinonimi, semplici connettori logici e subordinate; interazione diligente e sostanzialmente corretta; sufficiente padronanza degli elementi essenziali nella produzione orale (anche se guidato nell'organizzare il discorso riesce a gestirlo, seppure con una certa lentezza).	- Presentare sé stesso e gli altri. - Fare domande e rispondere su informazioni personali - Parlare della routine giornaliera e delle attività svolte nel tempo libero - Parlare delle emozioni in modo semplice e diretto - Parlare del tempo atmosferico - Saper formulare semplici ipotesi e prevedere conseguenze - Saper riferire su eventi del passato - Saper esprimere intenzioni, speranze e desideri relativamente al futuro - Parlare di regolamenti (es. a scuola)