

SECONDO BIENNIO E MONOENNIO FINALE

Secondo biennio	CONOSCENZE: B1	ABILITA'/ COMPETENZE: B1
Interazione	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie compensative nell'interazione orale.	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
Comprensione e produzione	Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale, l'attualità, lo studio e il settore di indirizzo.	Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
Grammatica	Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo, anche professionale: revisione ed approfondimento degli argomenti già trattati.	
Vocabolario	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti, relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro. Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue anche settoriali, multimediali e in rete.	Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue compresi quelli settoriali, multimediali e in rete.
Civiltà	Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.	Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della trasposizione di testi in lingua italiana.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Monoennio: Quinto anno	CONOSCENZE: B2	ABILITA'/ COMPETENZE: B2
Interazione	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della interazione/comunicazione (descrivere, argomentare) in relazione ai contenuti di studio e di lavoro specifici del settore di studio.	Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi

		contesti personali, di studio e di lavoro.
Comprensione e produzione	<p>Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, in particolare quelle tecnico-professionali.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti socio-culturali di attualità, gli ambiti di studio, di lavoro e di indirizzo.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p>	<p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali, anche estesi e in testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio, di lavoro e di indirizzo.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro coerenti con l'indirizzo.</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali in particolare quelle tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi tecnico-professionali, scritti e orali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.</p>
Grammatica	Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali e di settore. Revisione e approfondimento degli argomenti già trattati.	
Vocabolario	<p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.</p>	<p>Utilizzare il lessico di settore, ivi compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua relativa all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p>
Civiltà	<p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</p> <p>Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.