

# LINGUA INGLESE - ISTITUTO MOREA- VIVARELLI FABRIANO

## PRIMO BIENNIO

### COMPETENZA DI ASSE:

- **Utilizzare la lingua inglese** per i principali scopi **comunicativi ed operativi** finalizzata al raggiungimento del **livello B1** del Quadro Comune di Riferimento Europeo. **COMUNICARE**
- Interagire adeguatamente nei diversi contesti comunicativi. **COLLABORARE E PARTECIPARE**
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. **PRODURRE**
- Acquisire consapevolezza delle strutture e dei meccanismi che sono alla base di una lingua. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI CLASSE PRIMA	CONTENUTI SPECIFICI CLASSE SECONDA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• funzioni comunicative e strutture grammaticali necessarie per raggiungere il livello B1.</li> <li>• lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati</li> <li>• alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà</li> </ul>	<p><b>Comprensione orale</b> Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p><b>Produzione orale</b> Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p><b>Comprensione scritta</b> Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso degli ausiliari TO BE –HAVE GOT</li> <li>• Verbi modali <i>Can</i></li> <li>• <i>Present Simple - Present Continuous</i></li> <li>• Avverbi di frequenza</li> <li>• <i>Past Simple – Past Continuous</i></li> <li>• Aggettivi possessivi e caso possessivo</li> <li>• Principali pronomi interrogativi</li> <li>• Avverbi ed espressioni temporali del passato</li> <li>• <i>Linkers: while, when, so, because, and, but</i></li> <li>• Avverbi di modo</li> <li>• <i>Quantifiers</i></li> <li>• Pronomi indefiniti</li> <li>• <i>Future forms</i></li> <li>• <i>Verb patterns</i>: verbi che reggono il gerundio o l'infinito             <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENT PERFECT con <b>ever</b> and <b>never</b></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Present perfect con Just Already, yet e still</b></li> <li>• <b>Ripasso di tutte le forme verbali</b></li> <li>• <b>Futuro con will previsioni</b></li> <li>• <b>May might possibilità future</b></li> <li>• <b>Condizionale 1 tipo</b></li> <li>• <b>When as soon as, unless</b></li> <li>• <b>Ripasso forme future</b></li> <li>• <b>Will per offerte e promesse</b></li> <li>• <b>Past continuous</b></li> <li>• <b>Past continuous e past simple</b></li> <li>• <b>When while as</b></li> <li>• <b>Must, Mustn't, have to</b></li> <li>• <b>Have to, don't have to, mustn't</b></li> <li>• <b>Avverbi di modo</b></li> <li>• <b>Comparazione degli avverbi</b></li> </ul>

<p>dei paesi anglofoni</p>	<p><b>Produzione scritta</b> Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p><b>Uso della lingua</b> Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p><b>Cultura e Civiltà</b> Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi anglofoni e confrontarli con la propria</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salutare, congedarsi</li> <li>• Ringraziare, scusarsi</li> <li>• Dare e chiedere informazioni personali</li> <li>• Descrivere la propria famiglia</li> <li>• Descrivere una fotografia</li> <li>• Fare richieste formali e informali</li> <li>• Parlare del proprio tempo libero</li> <li>• Esprimere opinioni e interesse, accordo o disaccordo</li> <li>• Parlare di routine e attività correnti</li> <li>• Parlare di abilità</li> <li>• Dare e chiedere indicazioni stradali</li> <li>• Parlare di cibo e quantità</li> <li>• Parlare di esperienze passate</li> <li>• Raccontare, parlare di eventi passati e vacanze <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere persone a livello fisico e psicologico.</li> <li>• Parlare di ciò che si indossa</li> <li>• Fare confronti ed esprimere preferenze</li> <li>• Chiedere il permesso e formulare richieste</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico e delle intenzioni future</li> <li>• Esprimere emozioni</li> <li>• Parlare di esperienze di vita</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lessico e ambiti semantici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dati personali</li> <li>• Famiglia</li> <li>• Tempo meteorologico</li> <li>• Esperienze personali</li> <li>• Viaggi e vacanze</li> <li>• Hobbies e interessi personali</li> <li>• Amicizia e rapporti personali</li> <li>• Luoghi e città</li> </ul>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere viaggi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di eventi recenti</li> <li>• Predirre il proprio futuro</li> <li>• Discutere di speranze e aspirazioni e parlare di possibilità future</li> <li>• Parlare dell'ambiente</li> <li>• Parlare di condizioni presenti e future</li> <li>• Discutere di dilemmi e scelte</li> <li>• Discutere di crimini e punizioni</li> <li>• Parlare di ciò che stava accadendo</li> <li>• Descrivere eventi passati</li> <li>• Discutere di abilità e qualità personali</li> <li>• Parlare di obblighi e proibizioni</li> <li>• Descrivere regole</li> <li>• Parlare della necessità</li> <li>• Discutere preferenze musicali</li> <li>• Paragonare abilità</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lessico e ambiti semantici</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mezzi e luoghi di trasporto <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scelte di vita</li> <li>• Abbigliamento</li> <li>• Ambiente</li> <li>• Crimini</li> <li>• Tipi di ladri</li> <li>• Azioni quotidiane</li> <li>• Capacità e qualità</li> <li>• Mestieri</li> <li>• Generi musicali</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanze ed oggetti della casa</li> <li>Faccende domestiche</li> <li>• Lavoro e professioni</li> <li>• Antonimi e parole collegate</li> <li>• Fatti e accadimenti</li> <li>• Cibo e abitudini alimentari</li> <li>• Shopping e denaro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbigliamento</li> <li>• Aggettivi per descrivere la personalità</li> </ul> </li> <li>• Alcuni <i>phrasal verbs</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emozioni e sentimenti</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Cultura e Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to buy or not to buy <ul style="list-style-type: none"> <li>• Making money on line</li> <li>• Wild weather</li> <li>• It was So embarrassing</li> <li>• Skating for Charity</li> </ul> </li> <li>• Argomenti di civiltà tratti da vari siti internet (BBC- Esl English holiday) seguendo gli interessi della classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti</li> <li>• Lavori in ambito musicale</li> </ul> <p><b>Cultura e Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La beneficenza in Inghilterra <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisions, decisions</li> <li>• Shark alert</li> <li>• Wall of death</li> <li>• Eight steps in fame and fortune</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	---

# Allegato A

## SAPERI MINIMI PRIMO BIENNIO

### SAPERI MINIMI PRIMO BIENNIO

#### PRIMO ANNO

Come deciso in seno al dipartimento Lingue Straniere al termine **del primo Anno**, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze.

**Competenze:** capacità di usare il lessico e le strutture morfosintattiche di base, la fonetica in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Sufficiente autonomia nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche di base

CONOSCENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conoscenze:</b> conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali essenziali.</li> <li>- Personal pronouns: subject and object</li> <li>- Verb <i>be</i> and verb <i>have got</i></li> <li>- Prepositions of time and place</li> <li>- Present simple</li> <li>- Present continuous</li> <li>- Possessive adjectives and pronouns</li> <li>- Past simple</li> <li>- The future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Abilità:</b> comprensione scritta e orale del senso generale dei testi; produzione di semplici testi scritti su argomenti di carattere generale, anche se con errori e interferenze della lingua madre; interazione diligente e sostanzialmente corretta; sufficiente padronanza degli elementi essenziali nella produzione orale (anche se guidato nell'organizzare il discorso riesce a gestirlo, seppure con una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare se stesso e gli altri.</li> <li>- Fare domande e rispondere su informazioni personali (dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, descrizione fisica e abbigliamento).</li> <li>- Parlare della routine giornaliera e delle attività svolte nel tempo libero</li> <li>- Saper dare informazioni su cibo e dieta</li> <li>- Saper chiedere e dare indicazioni stradali</li> </ul>

	certa lentezza).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riferire su alcuni eventi del passato (es: vacanze)</li> <li>- Saper esprimere intenzioni, speranze e desideri relativamente al futuro</li> </ul>
--	------------------	--

### SAPERI MINIMI II anno

Come deciso in seno al dipartimento Lingue Straniere al termine **del Secondo Anno**, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze.

**Competenze:** capacità di usare il lessico e le strutture morfosintattiche di base, la fonetica in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Sufficiente autonomia nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche di base. Sufficiente autonomia nell'effettuare collegamenti logici che rendono abbastanza fluida la comunicazione.

CONOSCENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE
<p><b>Conoscenze:</b> conoscenza del lessico e delle strutture morfosintattiche essenziali appropriate a significati, usi e situazione quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal pronouns: subject and object</li> <li>- Verb <i>be</i> and verb <i>have got</i></li> <li>- Prepositions of time and place</li> <li>- Present simple/Present continuous</li> <li>- Possessive adjectives and pronouns</li> <li>- Past simple /Past continuous</li> <li>- Present Perfect/Past Simple</li> <li>- First conditional</li> <li>- Modal verbs (must, have to, may,</li> </ul>	<p><b>Abilità:</b> comprensione scritta e orale del senso generale dei testi anche argomentativi; produzione di semplici testi scritti su argomenti di carattere generale esprimendo anche opinioni personali e utilizzando strutture morfosintattiche più complesse come sinonimi, semplici connettori logici e subordinate; interazione diligente e sostanzialmente corretta; sufficiente padronanza degli elementi essenziali nella produzione orale (anche se guidato nell'organizzare il discorso riesce a gestirlo, seppure con una certa lentezza).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare sé stesso e gli altri.</li> <li>- Fare domande e rispondere su informazioni personali</li> <li>- Parlare della routine giornaliera e delle attività svolte nel tempo libero</li> <li>- Parlare delle emozioni in modo semplice e diretto</li> <li>- Parlare del tempo atmosferico</li> <li>- Saper formulare semplici ipotesi e prevedere conseguenze</li> <li>- Saper riferire su eventi del passato</li> <li>- Saper esprimere intenzioni,</li> </ul>

<p>might, can, could)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Future (present progressive, will, to be going to)</li><li>- Comparatives and Superlatives</li></ul>		<p>speranze e desideri relativamente al futuro</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di regolamenti (es. a scuola)</li></ul>
--	--	--