

LINGUA INGLESE - ISTITUTO MOREA- VIVARELLI FABRIANO

PRIMO BIENNIO

COMPETENZA DI ASSE:

- **Utilizzare la lingua inglese** per i principali scopi **comunicativi ed operativi** finalizzata al raggiungimento del **livello B1** del Quadro Comune di Riferimento Europeo. **COMUNICARE**
- Interagire adeguatamente nei diversi contesti comunicativi. **COLLABORARE E PARTECIPARE**
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. **PRODURRE**
- Acquisire consapevolezza delle strutture e dei meccanismi che sono alla base di una lingua. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI CLASSE PRIMA	CONTENUTI SPECIFICI CLASSE SECONDA
<ul style="list-style-type: none"> • funzioni comunicative e strutture grammaticali necessarie per raggiungere il livello B1. • lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati • alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà 	<p>Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso degli ausiliari TO BE –HAVE GOT • Verbi modali <i>Can</i> • <i>Present Simple - Present Continuous</i> • Avverbi di frequenza • <i>Past Simple – Past Continuous</i> • Aggettivi possessivi e caso possessivo • Principali pronomi interrogativi • Avverbi ed espressioni temporali del passato • <i>Linkers: while, when, so, because, and, but</i> • Avverbi di modo • <i>Quantifiers</i> • Pronomi indefiniti • <i>Future forms</i> • <i>Verb patterns</i>: verbi che reggono il gerundio o l'infinito <ul style="list-style-type: none"> • PRESENT PERFECT con ever and never 	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect con Just Already, yet e still • Ripasso di tutte le forme verbali • Futuro con will previsioni • May might possibilità future • Condizionale 1 tipo • When as soon as, unless • Ripasso forme future • Will per offerte e promesse • Past continuous • Past continuous e past simple • When while as • Must, Mustn't, have to • Have to, don't have to, mustn't • Avverbi di modo • Comparazione degli avverbi

<p>dei paesi anglofoni</p>	<p>Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi anglofoni e confrontarli con la propria</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare, congedarsi • Ringraziare, scusarsi • Dare e chiedere informazioni personali • Descrivere la propria famiglia • Descrivere una fotografia • Fare richieste formali e informali • Parlare del proprio tempo libero • Esprimere opinioni e interesse, accordo o disaccordo • Parlare di routine e attività correnti • Parlare di abilità • Dare e chiedere indicazioni stradali • Parlare di cibo e quantità • Parlare di esperienze passate • Raccontare, parlare di eventi passati e vacanze <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone a livello fisico e psicologico. • Parlare di ciò che si indossa • Fare confronti ed esprimere preferenze • Chiedere il permesso e formulare richieste • Parlare del tempo atmosferico e delle intenzioni future • Esprimere emozioni • Parlare di esperienze di vita <p>Lessico e ambiti semantici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dati personali • Famiglia • Tempo meteorologico • Esperienze personali • Viaggi e vacanze • Hobbies e interessi personali • Amicizia e rapporti personali • Luoghi e città 	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere viaggi <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi recenti • Predirre il proprio futuro • Discutere di speranze e aspirazioni e parlare di possibilità future • Parlare dell'ambiente • Parlare di condizioni presenti e future • Discutere di dilemmi e scelte • Discutere di crimini e punizioni • Parlare di ciò che stava accadendo • Descrivere eventi passati • Discutere di abilità e qualità personali • Parlare di obblighi e proibizioni • Descrivere regole • Parlare della necessità • Discutere preferenze musicali • Paragonare abilità <p>Lessico e ambiti semantici</p> <ul style="list-style-type: none"> • mezzi e luoghi di trasporto <ul style="list-style-type: none"> • Scelte di vita • Abbigliamento • Ambiente • Crimini • Tipi di ladri • Azioni quotidiane • Capacità e qualità • Mestieri • Generi musicali
----------------------------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Stanze ed oggetti della casa Faccende domestiche • Lavoro e professioni • Antonimi e parole collegate • Fatti e accadimenti • Cibo e abitudini alimentari • Shopping e denaro <ul style="list-style-type: none"> • Abbigliamento • Aggettivi per descrivere la personalità • Alcuni <i>phrasal verbs</i> <ul style="list-style-type: none"> • Emozioni e sentimenti <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • to buy or not to buy <ul style="list-style-type: none"> • Making money on line • Wild weather • It was So embarrassing • Skating for Charity • Argomenti di civiltà tratti da vari siti internet (BBC- Esl English holiday) seguendo gli interessi della classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti • Lavori in ambito musicale <p>Cultura e Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • La beneficenza in Inghilterra <ul style="list-style-type: none"> • Decisions, decisions • Shark alert • Wall of death • Eight steps in fame and fortune
--	--	---	---

Allegato A

SAPERI MINIMI PRIMO BIENNIO

SAPERI MINIMI PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO

Come deciso in seno al dipartimento Lingue Straniere al termine **del primo Anno**, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze.

Competenze: capacità di usare il lessico e le strutture morfosintattiche di base, la fonetica in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Sufficiente autonomia nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche di base

CONOSCENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze: conoscenza del lessico e delle strutture grammaticali essenziali. - Personal pronouns: subject and object - Verb <i>be</i> and verb <i>have got</i> - Prepositions of time and place - Present simple - Present continuous - Possessive adjectives and pronouns - Past simple - The future 	<ul style="list-style-type: none"> - Abilità: comprensione scritta e orale del senso generale dei testi; produzione di semplici testi scritti su argomenti di carattere generale, anche se con errori e interferenze della lingua madre; interazione diligente e sostanzialmente corretta; sufficiente padronanza degli elementi essenziali nella produzione orale (anche se guidato nell'organizzare il discorso riesce a gestirlo, seppure con una 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare se stesso e gli altri. - Fare domande e rispondere su informazioni personali (dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede, descrizione fisica e abbigliamento). - Parlare della routine giornaliera e delle attività svolte nel tempo libero - Saper dare informazioni su cibo e dieta - Saper chiedere e dare indicazioni stradali

	certa lentezza).	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riferire su alcuni eventi del passato (es: vacanze) - Saper esprimere intenzioni, speranze e desideri relativamente al futuro
--	------------------	--

SAPERI MINIMI II anno

Come deciso in seno al dipartimento Lingue Straniere al termine **del Secondo Anno**, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze.

Competenze: capacità di usare il lessico e le strutture morfosintattiche di base, la fonetica in modo sufficientemente corretto e scorrevole. Sufficiente autonomia nell'uso del lessico e delle strutture morfosintattiche di base. Sufficiente autonomia nell'effettuare collegamenti logici che rendono abbastanza fluida la comunicazione.

CONOSCENZE	ABILITA'	FUNZIONI LINGUISTICHE
<p>Conoscenze: conoscenza del lessico e delle strutture morfosintattiche essenziali appropriate a significati, usi e situazione quotidiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal pronouns: subject and object - Verb <i>be</i> and verb <i>have got</i> - Prepositions of time and place - Present simple/Present continuous - Possessive adjectives and pronouns - Past simple /Past continuous - Present Perfect/Past Simple - First conditional - Modal verbs (must, have to, may, 	<p>Abilità: comprensione scritta e orale del senso generale dei testi anche argomentativi; produzione di semplici testi scritti su argomenti di carattere generale esprimendo anche opinioni personali e utilizzando strutture morfosintattiche più complesse come sinonimi, semplici connettori logici e subordinate; interazione diligente e sostanzialmente corretta; sufficiente padronanza degli elementi essenziali nella produzione orale (anche se guidato nell'organizzare il discorso riesce a gestirlo, seppure con una certa lentezza).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare sé stesso e gli altri. - Fare domande e rispondere su informazioni personali - Parlare della routine giornaliera e delle attività svolte nel tempo libero - Parlare delle emozioni in modo semplice e diretto - Parlare del tempo atmosferico - Saper formulare semplici ipotesi e prevedere conseguenze - Saper riferire su eventi del passato - Saper esprimere intenzioni,

<p>might, can, could)</p> <ul style="list-style-type: none">- Future (present progressive, will, to be going to)- Comparatives and Superlatives		<p>speranze e desideri relativamente al futuro</p> <ul style="list-style-type: none">- Parlare di regolamenti (es. a scuola)
--	--	--