

Disciplina: PRODUZIONI ANIMALI - CIASSE TERZE

Quadro sintetico delle Unità di Apprendimento e tempi

N.	Titolo dell' Unità di apprendimento (UdA)	Periodo
1	Aspetti anatomici, fisiologici e zoognostici, tipi produttivi e relative produzioni	Settembre - Giugno
2	ATTIVITA' LABORATORIALI	Settembre - Giugno

UdA 1 – ASPETTI ANATOMICI FISIOLÓGICI E ZOOGNOSTICI, TIPI PRODUTTIVI E RELATIVE PRODUZIONI

PROGETTAZIONE MACRO

Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p>Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza</p> <p>Interpretare e applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate</p> <p>Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente</p>	<p>descrivere ed analizzare le regioni morfologiche delle varie specie di animali domestici.</p> <p>Individuare le diverse regioni morfologiche attraverso l'osservazione diretta degli animali.</p> <p>Comprendere la complessità del "sistema" animale in termini anatomici, fisiologici e morfologici ai fini della valutazione dei vari soggetti</p>	<p>Regioni zoognostiche</p> <p>Tipologie animali</p> <p>Aspetti fenotipici</p> <p>Biomeccanica animale</p> <p>Utilizzo del Laboratorio</p>	<p>Produzioni Animali</p>	<p>Biologia</p>
<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p>	<p>Organizzare e rappresentare i dati raccolti.</p> <p>Con la guida del docente interpretare i dati al fine di compilare una scheda di valutazione</p>	<p>Utilizzo schede</p> <p>Valutazione lineare</p> <p>Esercitazioni</p> <p>Compilazioni schede di valutazione</p> <p>Esposizione verbale dei criteri scelti</p>		
	<p>Conoscere l'anatomia e fisiologia degli apparati locomotore, digerente, riproduttore maschile e femminile ed endocrino</p>	<p>Apparato locomotore</p> <p>Apparato digerente</p> <p>Apparato riproduttore maschile</p> <p>Apparato riproduttore femminile</p> <p>Apparato endocrino</p>	<p>Produzioni Animali</p>	<p>Biologia</p>

UdA 1 – ASPETTI ANATOMICI FISIologici E ZOOGNOSTICI, TIPI PRODUTTIVI E RELATIVE PRODUZIONI

Progettazione Micro

Processo di lavoro					
n.	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	Anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore	Aula, laboratorio multimediale	Illustrare gli organi dell'apparato locomotore, ossa e muscoli, da un punto di vista anatomico e fisiologico	Lezione frontale, utilizzo di plastici	Riconoscere le ossa e i principali muscoli
2	Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente	Aula, laboratorio multimediale	Illustra gli organi dell'apparato digerente	Lezione frontale, utilizzo di plastici	Riconoscere gli organi dell'apparato e collegare correttamente gli organi interessati con le fasi e i processi digestivi
3	Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile	Aula, laboratorio multimediale	Illustrare gli organi degli apparati riproduttore maschile e femminile Illustrare i principali ormoni coinvolti nella fisiologia della riproduzione	Lezione frontale, utilizzo di plastici	Riconoscere gli organi dell'apparato e collegare correttamente gli organi interessati con le fasi del processo riproduttivo e le modalità d'azione e l'importanza dell'azione ormonale
4	Anatomia e fisiologia dell'apparato endocrino	Aula, laboratorio multimediale	Illustrare le ghiandole endocrine e l'azione dei relativi ormoni	Lezione frontale, proiezioni audiovisive	Conoscere l'azione dei principali ormoni
5	Regioni Morfologiche	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	Illustra e descrive le regioni morfologiche. Chiede allo studente di riconoscere le regioni	Lezione frontale Proiezioni audiovisive Laboratorio	Osservano, descrivono, analizzano le regioni morfologiche delle varie specie animali studiate
6	Tipologia animale	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	Illustra le differenze tra le tipologie animali e le attitudini correlate. Chiede allo studente di riconoscere il tipo e l'attitudine	Lezione frontale Proiezioni audiovisive Laboratorio	Riconosce tipo e attitudine dei soggetti studiati
7	Mantelli	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	Descrive i diversi tipi di mantelli Chiede allo studente di riconoscere i principali mantelli	Lezione frontale Proiezioni audiovisive Laboratorio	Riconosce e associa i tipi di mantello alla specie e razza.

8	Valutazione morfologica	Aziende agrarie, aula e manifestazioni	Descrive la scheda morfologica. Esemplifica la compilazione.	Lezione frontale Proiezioni audiovisive Laboratorio Visite guidate	Lo studente in laboratorio e sul campo si esercita a compilare la scheda di valutazione, interpreta e relaziona la stessa Riconosce i principali difetti
---	-------------------------	--	---	---	---

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

Le verifiche verranno realizzate con:

- **verifiche scritte e orali e pratiche** (somministrate contemporaneamente a tutta la classe)

UNITÀ DIDATTICHE LABORATORIALI

N.	Modulo di riferimento	Obiettivi
1	Regioni morfologiche, zoognostica e valutazione	Osservazioni in campo o in aziende di animali al fine di evidenziare la zoognostica e la valutazione morfologica
2	Anatomia e fisiologia apparato locomotore	Visita mattatoio per la reale vista degli apparati studiati e esercitazione in laboratorio su plastici
3	Anatomia e fisiologia apparato digerente	Visita mattatoio per la reale vista degli apparati studiati
4	Apparato riproduttore Apparato endocrino	Visita mattatoio per la reale vista degli apparati studiati e esercitazione in laboratorio su plastici
5	Fisiologia della riproduzione, fecondazione, gravidanza, parto e lattazione.	Visita in campo, in azienda o supporti audiovisivi per osservazione diretta di interventi di fecondazione assistita

Disciplina: Tecniche di produzioni animali – CLASSI QUARTE

Quadro sintetico delle Unità di Apprendimento e tempi

N.	Titolo dell' Unità di apprendimento (UdA)	Periodo
1	Principi di genetica e miglioramento	Settembre - Marzo
2	Normative di settore a livello Regionale, Nazionale e Comunitario	Marzo - Giugno
3	<u>ATTIVITA' LABORATORIALI</u>	Settembre - Giugno

UdA 1 – PRINCIPI DI GENETICA E MIGLIORAMENTO

PROGETTAZIONE MACRO

Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali relative alle attività agricole integrate	<p>Conoscere i principi generali della genetica applicati ai caratteri quali quantitativi</p> <p>Applicazioni nella pratica zootecnica dei metodi di miglioramento</p> <p>Organizzare e rappresentare i dati raccolti</p>	<p>Specie e razze in produzione zootecnica.</p> <p>Valore genetico e suo miglioramento.</p> <p>Metodi e tecniche di riproduzione.</p>	Produzioni Animali	Biologia

UdA 1 – PRINCIPI DI GENETICA E MIGLIORAMENTO

Progettazione Micro

Processo di lavoro

n.	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	Classificazione del bestiame	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	<p>Illustra e descrive le caratteristiche delle principali specie e razze di interesse zootecnico</p> <p>Chiede allo studente di riconoscere le principali razze di interesse zootecnico</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Proiezioni audiovisive</p> <p>Laboratorio</p>	Osservano, descrivono, analizzano le principali specie e razze del bestiame
2	Genetica dei caratteri quantitativi	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	<p>Illustra e descrive i caratteri quantitativi e la loro trasmissione.</p> <p>Illustra e descrive la valutazione genetica dei riproduttori e come si interpretano gli indici genetici e di selezione</p> <p>Chiede allo studente di interpretare i cataloghi dei centri genetici</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Proiezioni audiovisive</p> <p>Laboratorio</p> <p>Visite guidate</p>	Risolvono problemi, interpretano dati
3	Metodi e tecniche di riproduzione	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	<p>Illustra i metodi di riproduzione ed il loro effetto sulle produzioni</p> <p>Illustra le tecniche di riproduzione</p> <p>Chiede allo studente di illustrare i vari metodi e tecniche di riproduzione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Proiezioni audiovisive</p> <p>Laboratorio</p>	Riconosce le differenze tra le diverse tipologie di fecondazione e metodi di miglioramento
3	Controlli funzionali e libri genealogici	Aziende agrarie, aula e manifestazioni	<p>Illustra le finalità dei controlli funzionali e gli enti preposti.</p> <p>Illustra a saper leggere e interpretare in tabulato dell'a.p.a.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Proiezioni audiovisive</p> <p>Laboratorio</p> <p>Visite guidate</p>	Lo studente in laboratorio, in classe e sul campo si esercita a saper leggere e interpretare tabulati relativi ai controlli funzionali e libri genealogici

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

Le verifiche verranno realizzate con:

- **verifiche scritte e orali e pratiche** (somministrate contemporaneamente a tutta la classe)

UDA 2 – TECNICHE DI ALLEVAMENTO

PROGETTAZIONE MACRO

Competenza/e	Abilità	Conoscenze	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<p>T1 - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>T5 - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>T10 - Organizzare attività produttive ecocompatibili</p>	<p>Identificare i diversi sistemi di allevamento e ricoveri delle principali specie-razze.</p>	<p>Definire modalità di allevamento valorizzando gli aspetti aziendali.</p> <p>Individuare le normative relative al Benessere animale e macellazione</p> <p>Individuare le normative relative all'anagrafe zootecnica</p> <p>Individuare le normative relative alle attività produttive del settore zootecnico</p> <p>Individuare le normative sulla sicurezza e la tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore.</p>	<p>Produzioni Animali</p>	<p>Biologia</p> <p>Economia, Estimo, Marketing e legislazione</p> <p>Gestione dell'ambiente e del territorio</p> <p>Genio Rurale</p>

UdA 2 – TECNICHE DI ALLEVAMENTO

Progettazione Micro

Compito assegnato agli studenti

La classe è suddivisa in gruppi di studenti, che operano nelle esperienze di campo, assumendo a rotazione i diversi ruoli previsti dal progetto didattico. In particolare ciascun gruppo cura tutte le fasi di rilevazione dei dati morfologici delle varie razze trattate, dalle aziende visitate e da alcuni siti internet, per analizzarli ed elaborarli.

Processo di lavoro

n.	Titolo	Contesto	Attività docente	Metodologia	Prestazioni studenti
1	Sistemi di allevamento e metodi di detenzione - semibrado - stabulazione libera - stabulazione fissa	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	Descrive i diversi sistemi di allevamento e di alimentazione in funzione delle diverse specie-razze allevate.	Lezione frontale Proiezioni audiovisive Laboratorio Aziende	Conosce i diversi sistemi di allevamento e metodi di detenzione.
4	Problema dei reflui - stoccaggio, letame, liquami, distribuzione in campo, utilizzazione agronomica	Aziende agrarie, laboratorio ed aula	Descrive le diverse modalità di smaltimento dei reflui	Lezione frontale Proiezioni audiovisive Laboratorio	Conosce i diversi sistemi e modalità di smaltimento dei reflui
5	Normativa di settore a livello Regionale, Nazionale e Comunitario	Aula, laboratorio multimediale	Illustra le principali normative del settore e le fonti di riferimento relative a: Benessere animale e macellazione, Anagrafe zootecnica, Tracciabilità e marchi di qualità	Lezione frontale, opuscoli, estratti di G.U. utilizzo di internet	Conoscere le principali normative di settore e saper sintetizzare il loro contenuto

Modalità di accertamento delle abilità e delle conoscenze dell'UdA

Le verifiche verranno realizzate con:

- **verifiche scritte e orali e pratiche** (somministrate contemporaneamente a tutta la classe)

UNITÀ DIDATTICHE LABORATORIALI

N.	Modulo di riferimento	Obiettivi	Ore
1	Principi di genetica e miglioramento	<p>Esercitare gli allievi:</p> <ul style="list-style-type: none">- alla ricerca bibliografica delle caratteristiche genetiche dei riproduttori;- alla lettura dei dati e degli indici genetici dei riproduttori delle specie di interesse economico territoriale;- alla redazione di un piano aziendale degli accoppiamenti; <p>Organizzare una visita aziendale per assistere alle operazioni di inseminazione strumentale e/o trapianto embrionale</p> <p>Supporto all'attività didattica.</p>	16
2	Tecniche di allevamento	<p>visite in aziende per osservare i diversi sistemi di allevamento, ricoveri ecc.</p> <p>supporto all'attività didattica</p>	17