RELIGIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze del primo biennio	Conoscenze	Abilità	Finalità
-Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. - Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. - Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni. - Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. - Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino. - La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi. - Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; - La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa; - Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea. - Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo; - Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth - Spiegare origine e natura - Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; - Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.	- Fornire gli elementi per una lettura della realtà storico culturale e religiosa del nostro paese; - Educare alla conoscenza ed al rispetto della religione cristiana nelle sue diverse manifestazioni, cogliendo la molteplicità dei rapporti che legano la cultura occidentale alla tradizione cristiana. - Approfondire le conoscenze religiose nel tentativo di rispondere agli interrogativi fondamentali dell'uomo. -Abituare a cogliere il valore della persona in quanto depositaria di valori inalienabili. -Educare alla tolleranza, alla solidarietà,alla pace ed al rispetto della dignità di ogni uomo. -Offrire elementi per scelte consapevoli e responsabili d fronte ai problemi etici. -Maturare capacità di confronto tra il Cattolicesimo e le altre religioni.

	Obiettivi minimi	Contenuti	Metodologia

CLASSE 1	-Conosce il significato di religione e la sua importanza nella vita dell'uomo. -Conosce gli elementi necessari che costituiscono una religione (la divinità, i vari riti, l'organizzazione religiosa). -Conosce a grandi linee le religioni del passato e del presente. -Sa accostare in maniera corretta la Bibbia. Sa tenere un comportamento corretto in classe. -Sa riconoscere i cambiamenti che riguardano la sua persona nell'adolescenza.	-L'uomo e le sue domande. L'adolescenza e le domande esistenziali. -Che cos'è la religione (Origini, simboli, miti e classificazioni delle religioni). -Le credenze religiose. Le manifestazioni del sacro. I comportamenti religiosi. L'organizzazione religiosa. Alcuni specialisti del sacro (lo sciamano, il sacerdote e il profeta). - Le religioni dei popoli mediterranei: la religione egizia-mesopotamica, greca, etrusca,romana (origini, divinità, testi sacri, idea dell'aldilà, ecc. -Le religioni professate nel mondo: origini, divinità, testi sacri, feste religiose, idea dell'aldilà, Le religioni dell'Estremo Oriente (Induismo, Buddhismo, Taoismo. Le religioni del Medio Oriente (Islam, Ebraismo). Riflessione su alcune tematiche in rapporto alla risposta data dalle varie religioni. - Adolescenza, tempo di cambiamenti. Aspetti di psicologia dell'età evolutiva	-Interazione verbale in classe suscitata dalla lettura del testo. -Ascolto delle difficoltà e dei problemi che i ragazzi fanno emergere in rapporto al fatto religioso e alle problematiche legate alla loro età. -Reperimento e utilizzazione di materiali: fotocopie, testi vari. -Ricerca individuale e di gruppo a carattere e disciplinare ed interdisciplinare. -Attività di laboratorio: utilizzo di strumenti multimediali. -Intervento di esperti esterni su varie tematiche.

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'allievo/a sarà valutato in itinere e alla fine del processo formativo sulla base dell'impegno personale, dell' attenzione, della partecipazione e dell'apprendimento relativo ai contenuti proposti.
Per la valutazione iniziale ci si baserà su di un test d'ingresso.
La verifica sommativa sarà effettuata per la valutazione delle competenze in forma orale o scritta.
Verranno usati i seguenti giudizi stabili dal collegio Docenti: scarso, sufficiente, buono, ottimo.

Libro di testo : R. Poggio, Parliamo di religione, Volume unico, EDB, Bologna, 2018

Fabriano 10/09/2018 Firma _____