

## Programmazione per competenze indirizzo AFM

Disciplina: Scienze Integrate (Scienze della Terra) classi prime

Competenze selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze	Tempi	Verifiche rispetto alle competenze di ambito	UdA Facoltative
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p>Saper collocare gli eventi in successione cronologica corretta</p> <p>Analizzare qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia e di materia</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi</p>	<p>Stabilire la corrispondenza tra grandezze fisiche e unità di misura</p> <p>Saper ricostruire i rapporti esistenti all'interno del sistema Terra – Luna e del Sistema Solare</p> <p>Cogliere la corrispondenza tra inclinazione dei raggi solari e il riscaldamento della superficie terrestre (zone astronomiche)</p> <p>Riconoscere su una carta delle isobare le zone cicloniche ed anticicloniche</p> <p>Collegare la modalità di formazione e quindi di struttura di una roccia con la sua permeabilità</p>	<p>Comprendere la corrispondenza tra i movimenti della Terra e della Luna e la durata del giorno, mese, anno</p> <p>Cogliere la corrispondenza tra moto di rivoluzione terrestre e variazione dell'inclinazione dei raggi solari (alternanza delle stagioni)</p> <p>Correlare i rapporti esistenti tra riscaldamento atmosferico e variazione di pressione</p> <p>Leggere una carta delle isobare</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di roccia</p>	<p>Grandezze fisiche ed unità di misura</p> <p>Sistema solare</p> <p>Leggi di Keplero</p> <p>Sistema Terra –Luna</p> <p>Composizione dell'atmosfera, riscaldamento terrestre</p> <p>Pressione atmosferica e venti</p> <p>Le acque sulla Terra e le acque sotterranee</p> <p>Materiali della Terra solida :minerali e rocce</p> <p>Tipi diverse di rocce e processi litogenetici</p> <p>Permeabilità delle rocce, acque sotterranee e superficiali</p> <p>Interno della Terra</p> <p>Vulcani e terremoti</p>	<p>Settembre/Ottobre</p> <p>Settembre/Ottobre</p> <p>Ottobre (Verifica comune per classi parallele)</p> <p>Novembre/Dicembre</p> <p>Gennaio Verifica comune per classi parallele)</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile/Maggio</p> <p>Aprile/Maggio</p> <p>Aprile/Maggio</p>	<p>Individuare la posizione dei Pianeti nello spazio e le loro relative distanze dal Sole</p> <p>Comprendere le dimensioni relative dei pianeti</p> <p>Collegare le relative posizioni occupate dalla Terra nello spazio con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alternarsi del dì e della notte</li> <li>• l'avvicinarsi delle stagioni</li> <li>• l'alternarsi delle zone astronomiche (e/o climatiche)</li> </ul> <p>Aree cicloniche ed anticicloniche ed origine dei venti costanti e periodici</p> <p>Riconoscere le differenti modalità di formazione delle rocce</p> <p>Collegare la permeabilità di una roccia con l'idrografia superficiale e profonda (carsismo) di un territorio, con particolare riguardo alla realtà locale.</p>	<p>L'apparenza inganna: Il Sistema solare</p> <p>Attento a dove metti i piedi: composizione della crosta terrestre</p>

<p>comunicativi</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>Riconoscere il tipo di vulcano e gli effetti della relativa eruzione in base al tipo di magma che lo alimenta</p> <p>Svolgere attività di laboratorio nel rispetto delle norme di sicurezza</p>	<p>Correlare le caratteristiche di una roccia con le modalità della sua formazione</p> <p>Correlare la distribuzione dei fenomeni sismici e vulcanici alla struttura interna del nostro pianeta</p>		<p>Maggio</p>		
--	--	---	--	---------------	--	--