

Programmazione per competenze indirizzo Econom. Turistico e Sportivo

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE – SCIENZE DELLA TERRA

CLASSI PRIME

Competenze selezionate rispetto ai quattro assi culturali	Competenze di ambito disciplinare	Abilità	Conoscenze
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.</p> <p>Saper collocare gli eventi in successione cronologica corretta</p> <p>Analizzare qualitativamente i fenomeni legati alle trasformazioni di energia e di materia</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p>	<p>Stabilire la corrispondenza tra grandezze fisiche e unità di misura</p> <p>Saper ricostruire i rapporti esistenti all'interno del sistema Terra – Luna e del Sistema Solare</p> <p>Cogliere la corrispondenza tra inclinazione dei raggi solari e il riscaldamento della superficie terrestre (zone astronomiche)</p> <p>Riconoscere su una carta delle isobare le zone cicloniche ed anticicloniche</p> <p>Collegare la modalità di formazione e quindi di struttura di una roccia con la sua permeabilità</p> <p>Riconoscere il tipo di vulcano e gli effetti della relativa eruzione in base al tipo di magma che lo alimenta</p>	<p>Comprendere la corrispondenza tra i movimenti della Terra e della Luna e la durata del giorno, mese, anno</p> <p>Cogliere la corrispondenza tra moto di rivoluzione terrestre e variazione dell'inclinazione dei raggi solari (alternanza delle stagioni)</p> <p>Correlare i rapporti esistenti tra riscaldamento atmosferico e variazione di pressione</p> <p>Leggere una carta delle isobare</p> <p>Riconoscere i diversi tipi di roccia</p> <p>Correlare le caratteristiche di una roccia con le modalità della sua formazione</p> <p>Correlare la distribuzione dei fenomeni sismici e vulcanici alla struttura interna del nostro pianeta</p>	<p>Grandezze fisiche ed unità di misura</p> <p>Sistema solare</p> <p>Leggi di Keplero</p> <p>Sistema Terra –Luna</p> <p>Composizione dell'atmosfera, riscaldamento terrestre</p> <p>Pressione atmosferica e venti</p> <p>Le acque sulla Terra e le acque sotterranee</p> <p>Materiali della Terra solida : minerali e rocce</p> <p>Tipi diverse di rocce e processi litogenetici</p> <p>Permeabilità delle rocce, acque sotterranee e superficiali</p>

<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p>	<p>Svolgere attività di laboratorio nel rispetto delle norme di sicurezza</p>		<p>Interno della Terra Vulcani e terremoti</p>
--	---	--	--