

STORIA

PRIMO BIENNIO

La strutturazione quinquennale dell'impianto diacronico di Storia, peraltro, può essere temperata, nel primo biennio, con l'esigenza di conferire maggiore accentuazione alla dimensione della contemporaneità per approfondire il rapporto presente-passato-presente, anche in una prospettiva di apprendimento permanente.

COMPETENZE DI BASE

- ✓ Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- ✓ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

PRIMO BIENNIO

	CONOSCENZE	ABILITÀ
Periodizzazione	Dalle civiltà dell'Oriente antico al 1000, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
Passato-presente		Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
Fonti		Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.

COMPETENZE E CONOSCENZE ESSENZIALI STORIA PRIMO BIENNIO

	Competenze	Conoscenze
Le antiche civiltà	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il concetto di “rivoluzione neolitica” • conoscere i caratteri peculiari delle civiltà del Vicino Oriente Antico • conoscere e utilizzare in modo adeguato i concetti di città-stato, stato centralizzato, burocrazia, gerarchia sociale. 	<p>La preistoria</p> <p>La rivoluzione neolitica</p> <p>Le civiltà fluviali</p> <p>Antiche civiltà di terra e di mare</p>
La civiltà greca	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l’origine e le caratteristiche della polis • conoscere le principali forme di organizzazione politico-istituzionale delle polis • conoscere le cause e le conseguenze delle guerre persiane • comprendere i meccanismi politici ed 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle origini della Grecia • La polis, la città-stato greca • Le due forme della città-stato: Sparta e Atene • Le guerre persiane e lo spirito di Olimpia • Il primato di Atene e l’età classica

	<p>economici della guerra del Peloponneso e le sue conseguenze sugli assetti del mondo greco</p> <ul style="list-style-type: none"> • ricostruire gli aspetti fondamentali della civiltà greca classica • spiegare le ragioni interne ed esterne della crisi della polis e delle sue istituzioni • individuare le differenze tra regni ellenistici e polis greche. • comprendere e utilizzare in modo adeguato i concetti di democrazia, oligarchia, aristocrazia. 	
<p>Origini ed espansione di Roma</p>	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali aspetti della civiltà etrusca • Conoscere i principali aspetti della Magna Grecia • conoscere le principali istituzioni di età repubblicana • conoscere e utilizzare i seguenti concetti: patrizi plebei, clienti, repubblica, imperialismo, municipio, cittadinanza, ager publicus, dittatura, diritto di veto, nobiltà, protettorato, latifondo, guerra civile, colpo di stato, cursus honorum • conoscere i caratteri della società romana arcaica • conoscere le cause dell'imperialismo romano e le caratteristiche dell'amministrazione delle conquiste romane • individuare i meccanismi politici ed economici che hanno portato a un profondo mutamento della società romana • conoscere le cause delle guerre civili e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa e l'Italia prima di Roma • Le origini di Roma • La monarchia • La repubblica

	<p>Competenze</p> <p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi collocare nel tempo e nello spazio gli eventi del modulo</p> <p>a. conoscere e utilizzare i seguenti concetti chiave: mecenatismo, imperatore, autocrazia, sincretismo, inflazione, federati</p> <p>b. individuare gli elementi politici, sociali, economici e culturali del principato augusteo e delle successive dinastie imperiali</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Da Augusto a Traiano</p>
	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi Conoscere ed utilizzare i termini concilio, eresia, scisma, sinodo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i motivi dell'affermazione del Cristianesimo all'interno dell'Impero • Individuare gli elementi politici, sociali, 	<p>L'impero romano dall'apogeo al crollo</p>

	<p>economici e culturali della crisi del III secolo e le ragioni della ripresa nel IV secolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche fondamentali delle popolazioni barbariche e le ragioni delle loro migrazioni • Conoscere le cause della caduta dell'Impero romano d'Occidente 	
	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <p>Conoscere e utilizzare i seguenti concetti chiave: islam, jihad, teocrazia, potere temporale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei regni romano-barbarici e distinguere, al loro interno, gli elementi di derivazione romana e quelli di origine germanica • individuare il ruolo svolto dalla Chiesa di Roma e dal monachesimo • riconoscere il ruolo storico svolto dall'impero d'Oriente • conoscere i precetti fondamentali dell'Islam e le ragioni della sua affermazione • cogliere la funzione storica della civiltà islamica • cogliere la centralità della Chiesa e del papato in Italia e i suoi rapporti con i popoli germanici nella penisola 	<p>L'inizio del Medioevo</p>