

DISCIPLINA: STORIA

PRIMO BIENNIO - RISULTATI DI APPRENDIMENTO

	CONOSCENZE	ABILITÀ
Periodizzazione	Dalle civiltà dell'Oriente antico al 1000, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
Passato-presente		Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
Fonti		Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio.

COMPETENZE E CONOSCENZE ESSENZIALI STORIA PRIMO BIENNIO

	Competenze	Conoscenze
Le antiche civiltà	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere il concetto di “rivoluzione neolitica” • conoscere i caratteri peculiari delle civiltà del Vicino Oriente Antico • conoscere e utilizzare in modo adeguato i concetti di città-stato, stato centralizzato, burocrazia, gerarchia sociale. 	<p>La preistoria</p> <p>La rivoluzione neolitica</p> <p>Le civiltà fluviali</p> <p>Antiche civiltà di terra e di mare</p>
La civiltà greca	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'origine e le caratteristiche della polis • conoscere le principali forme di organizzazione politico-istituzionale delle poleis • conoscere le cause e le conseguenze delle guerre persiane • comprendere i meccanismi politici ed economici della guerra del Peloponneso e le sue conseguenze sugli assetti del mondo greco • ricostruire gli aspetti fondamentali della 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle origini della Grecia • La polis, la città-stato greca • Le due forme della città-stato: Sparta e Atene • Le guerre persiane e lo spirito di Olimpia • Il primato di Atene e l'età classica

	<p>civiltà greca classica</p> <ul style="list-style-type: none"> • spiegare le ragioni interne ed esterne della crisi della polis e delle sue istituzioni • individuare le differenze tra regni ellenistici e polis greche. • comprendere e utilizzare in modo adeguato i concetti di democrazia, oligarchia, aristocrazia. 	
Origini ed espansione di Roma	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali aspetti della civiltà etrusca • Conoscere i principali aspetti della Magna Grecia • conoscere le principali istituzioni di età repubblicana • conoscere e utilizzare i seguenti concetti: patrizi plebei, clienti, repubblica, imperialismo, municipio, cittadinanza, ager publicus, dittatura, diritto di veto, nobiltà, protettorato, latifondo, guerra civile, colpo di stato, cursus honorum • conoscere i caratteri della società romana arcaica • conoscere le cause dell'imperialismo romano e le caratteristiche dell'amministrazione delle conquiste romane • individuare i meccanismi politici ed economici che hanno portato a un profondo mutamento della società romana • conoscere le cause delle guerre civili e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa e l'Italia prima di Roma • Le origini di Roma • La monarchia • La repubblica

	Competenze	Conoscenze
	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; 	Da Augusto a Traiano

	<ul style="list-style-type: none"> • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi collocare nel tempo e nello spazio gli eventi del modulo</p> <ol style="list-style-type: none"> a. conoscere e utilizzare i seguenti concetti chiave: mecenatismo, imperatore, autocrazia, sincretismo, inflazione, federati b. individuare gli elementi politici, sociali, economici e culturali del principato augusteo e delle successive dinastie imperiali 	
	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi Conoscere ed utilizzare i termini concilio, eresia, scisma, sinodo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i motivi dell'affermazione del Cristianesimo all'interno dell'Impero • Individuare gli elementi politici, sociali, economici e culturali della crisi del III secolo e le ragioni della ripresa nel IV secolo • Individuare le caratteristiche fondamentali delle popolazioni barbariche e le ragioni delle loro migrazioni 	<p>L'impero romano dall'apogeo al crollo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le cause della caduta dell'Impero romano d'Occidente 	
	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere il linguaggio disciplinare specifico; • saper ricavare le informazioni e i concetti principali nel libro di testo o nella lezione frontale; • conoscere la struttura del manuale nelle sue articolazioni: inserti espositivo-narrativi, documenti, mappe concettuali, linee del tempo, atlante; • saper riconoscere le relazioni causali nello svolgimento degli eventi; • conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche delle civiltà studiate, • sapere esporre in modo sufficientemente chiaro e coerente. <p>Obiettivi Conoscere e utilizzare i seguenti concetti chiave: islam, jihad, teocrazia, potere temporale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei regni romano-barbarici e distinguere, al loro interno, gli elementi di derivazione romana e quelli di origine germanica • individuare il ruolo svolto dalla Chiesa di Roma e dal monachesimo • riconoscere il ruolo storico svolto dall'impero d'Oriente • conoscere i precetti fondamentali dell'Islam e le ragioni della sua affermazione • cogliere la funzione storica della civiltà islamica • cogliere la centralità della Chiesa e del papato in Italia e i suoi rapporti con i popoli germanici nella penisola 	L'inizio del Medioevo