

Disciplina STORIA QUINTO ANNO

	CONOSCENZE	ABILITÀ
Periodizzazione	La storia italiana, europea e internazionale dal novecento a oggi.	Riconoscere nella storia del novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
Intercultura	Confronto fra modelli culturali: conflitti, scambi, dialogo.	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
Storie settoriali	L'impatto delle innovazioni scientifiche e tecnologiche sulla politica, le istituzioni, l'economia e la società.	Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali.
Storie professionali	L'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro, con le problematiche etiche e sociali collegate.	Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali, analizzati storicamente.

	CONOSCENZE	ABILITÀ
Territorio	Il territorio come fonte storica (sul piano economico-sociale ma anche culturale e artistico).	Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.
Metodo e strumenti	Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica.	Utilizzare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali (ad esempio fonti e storiografia) per comprendere mutamenti socio-economici e aspetti demografici e applicarli in contesti laboratoriali, in un'ottica storico-interdisciplinare.
Cittadinanza e Costituzione	La Costituzione italiana, il dibattito sulla Costituzione europea, le principali Carte e istituzioni internazionali.	Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali Carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.

CONTENUTI ESSENZIALI STORIA MONOENNIO

	Competenze	Conoscenze
All'alba del Novecento	Obiettivi minimi <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca 	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa: dibattito politico e sociale • L'età giolittiana

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio • Sapere individuare i principali fattori di un sistema socio-economico • Saper esporre le conoscenze utilizzando in modo essenziale e corretto il lessico specifico <p>Obiettivi L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individua i collegamenti tra economia, società e idee politiche • conoscenza dei caratteri e dei problemi dell'Italia liberale 	
<p>Guerra e rivoluzione</p>	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca • Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio • Sapere individuare i principali fattori di un sistema socio-economico • Saper esporre le conoscenze utilizzando in modo essenziale e corretto il lessico specifico <p>Obiettivi L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica il processo che ha portato allo scoppio della prima guerra mondiale • analizza gli esiti e le conseguenze politiche, sociali ed economiche della guerra <p>illustra le ideologie, le dinamiche e gli eventi che hanno portato alla rivoluzione comunista del 1917</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La prima guerra mondiale • La Rivoluzione russa • Il primo dopoguerra
<p>L'età dei totalitarismi</p>	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca • Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio • Sapere individuare i principali fattori di un sistema socio-economico • Saper esporre le conoscenze utilizzando in modo essenziale e corretto il lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia tra le due guerre: il fascismo • La crisi del 1929 • La Germania tra le due guerre: il nazismo • Lo stalinismo

	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le scelte politiche del primo dopoguerra • Conosce le cause e le conseguenze della crisi del '29 • conosce il concetto di totalitarismo • sa individuare i caratteri di un regime totalitario • sa confrontare regimi totalitari differenti 	
La seconda guerra mondiale	<p>Obiettivi minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca • Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio • Sapere individuare i principali fattori di un sistema socio-economico • Saper esporre le conoscenze utilizzando in modo essenziale e corretto il lessico specifico <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica il processo che ha portato allo scoppio della seconda guerra mondiale • analizza e illustra i principali avvenimenti, gli esiti e le conseguenze della seconda guerra mondiale • Conosce gli scenari italiani e il fenomeno della Resistenza nella sua complessità, anche dal punto di vista storiografico 	<ul style="list-style-type: none"> • Verso la guerra • Il mondo in guerra • La Resistenza italiana
Il secondo dopoguerra	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere dati e avvenimenti fondamentali di un'epoca • Saper collocare un fatto storico nel tempo e nello spazio • Sapere individuare i principali fattori di un sistema socio-economico • Saper esporre le conoscenze utilizzando in modo essenziale e corretto il lessico specifico <p>Obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini della guerra fredda • L'Italia dalla fase costituente al centrismo • Il boom economico

	<p>L'alunno/:</p> <ul style="list-style-type: none">• conosce i concetti di bipolarismo e di guerra fredda• spiega le principali caratteristiche dei due diversi modelli politici ed economici• conosce l'evoluzione politica del periodo della guerra fredda• comprende il passaggio dalla società contadina a quella industriale in Italia• comprende le caratteristiche principali della costruzione della democrazia in Italia.	
--	---	--