



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

118.003,10 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. MOREA - VIVARELLI

Codice meccanografico

ANIS01700P

Città

FABRIANO

Provincia

ANCONA

Legale Rappresentante

Nome

EMILIO

Cognome

PROCACCINI

Codice fiscale

PRCML61T10F051K

Email

emilio.procaccini@moreavivarelli.edu.it

Telefono

3284167682

Referente del progetto

Nome

Emilio

Cognome

Procaccini

Email
emilio.procaccini@moreavivarelli.edu.it

Telefono
3284167682

Informazioni progetto

Codice CUP

D54D22009350006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12167

Titolo progetto

Scuola Aperta

Descrizione progetto

Il progetto "Scuola Aperta", nell'ambito dei target stabiliti, intende farsi carico di tutte quelle situazioni ascrivibili alle "povertà educative" che al momento impediscono una piena esperienza scolastica da parte di un purtroppo consistente numero di studenti. In particolare, l'obiettivo principale è la rimozione degli ostacoli culturali, sociali e didattici che bloccano i processi di apprendimento di tanti alunni che manifestano in varie forme tale disagio: dalla passività in aula all'oppositività relazionale, fino all'aperta manifestazione del desiderio di abbandonare gli studi. Le azioni previste dall'avviso saranno sviluppate tenendo conto delle urgenze educative rilevate, individuando cioè subito - attraverso i ruoli strutturali del gruppo di progetto e dei consigli di classe - quelle situazioni che risultano in evoluzione negativa e che necessitano di interventi immediati. Saranno poi successivamente sviluppate, sulla base degli indicatori formali costituiti dalle valutazioni in itinere e finali, le azioni dedicate al potenziamento progressivo delle competenze di base. Sarà naturalmente necessario implementare il ruolo professionale dei docenti attraverso specifici percorsi formativi, sia per favorire la partecipazione agli avvisi finalizzati all'individuazione degli operatori di progetto (auspicando quindi una partecipazione del personale interno) che per stabilizzare prassi educativo-didattiche aderenti ad un principio di inclusività diffusa, anche attraverso le innovazioni prospettate dai paralleli progetti del PNRR. Un ulteriore strumento di progettazione cooperativa è rappresentato dall'insieme delle realtà pubbliche, del terzo settore e private che nel territorio continuano a manifestare un organico interesse ad interagire col mondo scolastico nei processi educativi dei ragazzi in difficoltà.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

5

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Ambito territoriale n.10	00872030424	81002870426	Cooperazione
Parrocchia di San Nicolò		81002900421	Cooperazione
Associazione Pace in Terra Onlus	02701250421	90022510425	Cooperazione

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Parrocchia BVM Misericordia	02237550427	81002560423	Cooperazione
Comune di Fabriano (An)	00155670425		Cooperazione

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	43	Compilato	36.120,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00 €	18	Compilato	59.724,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	331,80 €	1	Compilato	331,80 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	1	Compilato	1.582,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	20.245,30 €	1	Completato	20.245,30 €

Totale richiesto per l'intervento

118.003,10 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

I dati restituiti da INVALSI, ed ampiamente riportati nel RAV e nel PTOF 2022-2025, evidenziano situazioni di diffusa sofferenza scolastica, frutto di povertà educative stratificate a più livelli (familiare, affettivo, sociale ed economico) e di risposte didattiche non adeguate a tale contesto. Tale quadro ha prodotto, in termini di risultati scolastici, un aumento esponenziale sia degli studenti con sospensione del giudizio che di quelli non ammessi all'anno successivo, tutto ciò in totale difformità e senso contrario rispetto agli obiettivi definiti nel Piano di Miglioramento precedente. Sta manifestandosi, inoltre, la preoccupante tendenza di vari alunni a dichiarare la volontà di abbandonare la scuola: fino ad ora tali intendimenti non hanno superato la fase dichiaratoria, ma risulta evidente come tale fenomeno costituisca un elemento di criticità palese. Inoltre, nell'istituto col quale si vuole stipulare un accordo di rete, nonostante gli indicatori Invalsi non abbiano fornito evidenze di criticità, il tessuto socio-culturale ed economico sta rapidamente disgregandosi in modo tale che la scuola deve ormai far fronte a situazioni familiari caratterizzate da difficoltà di gestione educativa dei propri figli. Entrambi le Comunità Educanti stanno acquisendo la consapevolezza di questo stato di cose e si stanno predisponendo in maniera tale da poter farvi fronte, nell'ambito delle attività previste dal Piano, unitamente alle specifiche professionalità richieste dalle vari percorsi, .

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari

- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Professionisti ed enti pubblico/privati esterni.

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La grande evidenza economica e socio-educativa dell'azione 1.4 ha immediatamente attivato, da parte del dirigente scolastico nei confronti del personale scolastico, un'opera di informazione e diffusione della posta in gioco, soprattutto nei termini di coinvolgimento organizzativo e gestionale. Analogamente è stata avviata una disseminazione conoscitiva nei confronti degli stakeholders territoriali, disseminazione caratterizzata anche da interlocuzioni finalizzate a ipotesi di coinvolgimento e cooperazione. In particolare fondamentale risulterà la sinergia con l'Ambito Territoriale n.10, che raccoglie e coordina i servizi socio-sanitari dei comuni della zona montana della Provincia di Ancona.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
ANIC827005	ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CARLONI" - CERRETO D'ESI (AN)

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

In considerazione della necessità di offrire alle famiglie strumenti concreti che visualizzino plasticamente il ruolo orientativo e formativo dell'istituto - in coerenza con gli indirizzi di studio attivati - saranno proposti, ad esempio, corsi di potatura di vite e olivo, attività di trekking di turismo integrato, nonché corsi di alfabetizzazione informatica funzionalizzati alla conoscenza e alla pratica degli strumenti digitali in dotazione all'istituto.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

La struttura ed i parametri fissati dall'azione 1.4 incanalano la progettazione delle attività da parte dell'istituto in una netta direzione. Per quanto attiene i percorsi di mentoring ed orientamento, è iniziata un'operazione di ricognizione delle professionalità deputate - che prossimamente si sostanzierà in una richiesta di manifestazione d'interesse - le quali dovranno necessariamente abbracciare diversi approcci educativi: motivazionale, orientativo, psicologico nonché rivolto anche alle competenze di base. Competenze di base che, per quanto riguarda gli specifici percorsi, saranno sostenute dall'attenzione a metodologie motivanti e dalla strutturazione di strumenti operativi e funzionali a ricondurre "i metodi di studio" in una dimensione auspicata, volontariamente accolta e non subita, o peggio totalmente elusa da parte degli studenti.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo di lavoro che verrà successivamente delineato e che, come tale, opererà nella strutturazione e nella calibrazione degli interventi educativi, si radicherà come gruppo di progettazione, di verifica in itinere e di rendicontazione. Per favorirne la funzionalità metodologica, saranno concordate le modalità più pragmatiche utili ad un sistematica disponibilità dei componenti (utilizzando nella maniera più utile sia modalità in presenza che a distanza), ipotizzando anche una ripartizione interna dedicata alla specificità delle varie azioni.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento

attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività
43

Numero di partecipanti complessivi alle attività
43

Importo totale (numero edizioni)
36.120,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi indiretti				948,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	3.318,00 €

Numero di edizioni dell'attività
18

Numero di partecipanti complessivi alle attività
144

Importo totale (numero edizioni)
59.724,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	3	237,00 €
Indiretto	Costi indiretti				94,80 €
				Importo totale attività	331,80 €

Numero di edizioni dell'attività
1

Numero di partecipanti complessivi alle attività
10

Importo totale (numero edizioni)
331,80 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	10	1.130,00 €
Indiretto	Costi indiretti				452,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.582,00 €

Numero di edizioni dell'attività

1

Numero di partecipanti complessivi alle attività

10

Importo totale (numero edizioni)

1.582,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	595.45	20.245,30 €
				Importo totale attività	20.245,30 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	143	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	143	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.