

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoUNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto

I.I.S. MOREA - VIVARELLI (ANIS01700P)

VIA P. MATTARELLA, 20

FABRIANO

Codice progetto nazionale: 13.1.4A-FESRPON-MA-2023-8**Tipolo progetto :** Laboratorio didattico eco-sostenibile, green, innovativo**Avviso:** 78988 del 29/05/2023 - Realizzazione laboratori green, sostenibili e innovativi - ASSE V**Relazione descrittiva:**

SI RIPORTA ESTRATTO DEL PROGETTO REDATTO DAL PROGETTISTA

INCARICATO----- IL PROGETTO Titolo del progetto: Laboratorio didattico green sostenibile ed innovativo Destinatari previsti: Studenti dell'Istituto Tecnico Agrario "Vivarelli" L'azione intende favorire la diffusione della conoscenza attraverso la adozione di approcci didattici innovativi e laboratoriali. Lo sviluppo di laboratori green sarà attuato attraverso attrezzature eco-sostenibili ed innovative. PREMESSA: Viviamo in un mondo in cui la tutela delle risorse naturali è diventata imprescindibile e non più derogabile. I cambiamenti climatici, la perdita di biodiversità, l'inquinamento pervasivo di acqua, aria e suolo sono temi intorno ai quali la maggior parte dei paesi del mondo cerca di accordarsi per trovare soluzioni in grado di arrestare o migliorare il quadro attuale. La società che si occupa dell'educazione e della formazione dei futuri cittadini è chiamata in prima persona ad occuparsi di sensibilizzare gli studenti che rappresentano le generazioni future cui un modello di sviluppo sostenibile è necessario per la tutela dei propri diritti. Una scuola di agricoltura come il Vivarelli, dotata di una azienda agraria didattico sperimentale con personale tecnico qualificato che vi lavora, può mettere in campo una serie di implementazioni riferite alla agricoltura green che consentano di razionalizzare l'uso delle risorse e l'introduzione di tecnologie innovative in grado di produrre con un più basso impatto ambientale. Questo obiettivo oggi è perseguito con l'introduzione di trattrici con standard di emissioni stage V o di macchine per la lavorazione del terreno dotate di dispositivi atti a migliorarne la sostenibilità ambientale come lavorazione minima, semina su sodo e sistemi di distribuzione della sostanza organica di produzione aziendale (letame). La possibilità di introdurre trattrici munite o compatibili ai dispositivi a sostegno di una agricoltura 4.0 come la guida satellitare o dispositivi di supporto all'operatore di informazioni di tecnologia avanzata permettono la definizione di strategie mirate sul campo e consentono all'azienda agricola di utilizzarle con l'obiettivo di rendere più efficiente e sostenibile la produzione, la qualità dei prodotti, le condizioni di lavoro con una possibile riduzione dei costi. La possibilità di introduzione di macchine moderne permette inoltre agli studenti fruitori del laboratorio di avere a disposizione il meglio delle macchine sul mercato a supporto di una didattica laboratoriale ed innovativa che passa anche attraverso corsi specifici che saranno attuabili sulla abilitazione alla guida delle trattrici ed abilitazione all'uso dei fitofarmaci, che oggi rappresenta percorsi formativi imprescindibili per i tecnici del prossimo futuro. Obiettivi formativi specifici: Promuovere la realizzazione di ambienti laboratoriali per la transizione ecologica, in particolare della filiera agro-alimentare con dotazioni strumentali di beni e attrezzature all'avanguardia per l'azienda agraria didattica al fine di reingegnerizzare il sistema produttivo e di garantirne la piena sostenibilità ambientale e dei processi. Obiettivi trasversali In una scuola agraria le dotazioni fondiarie (vigneto, oliveto, meleto, seminativi, stalla) rappresentano altrettanti laboratori agronomici a cielo aperto nei quali gli studenti sono protagonisti dei loro processi di apprendimento che vengono svolti secondo una didattica di tipo laboratoriale in cui sono chiamati a sperimentare in modo pratico e collaborativo quanto appreso dal punto di vista teorico sotto la supervisione dei propri insegnanti che sono facilitatori dei loro processi di acquisizione di competenze. Questi obiettivi che hanno natura trasversale e multidisciplinare consentiranno lo sviluppo di abilità sociali quali capacità di prendere decisioni e risolvere problemi, sviluppare il pensiero creativo ed il senso critico di rielaborazione, riuscire a comunicare in maniera efficace e a relazionarsi in modo positivo con gli altri. La presenza di trattori e mezzi di nuova generazione permetterà inoltre l'attuazione di corsi di formazione alla guida dei trattori con specifici percorsi che portino al conseguimento dei titoli abilitativi oggi previsti dalla normativa. DESCRIZIONE ATTIVITA' Potenziamento dell'azienda agraria: - Acquisito di un trattore con cabina HP 115 modello Sage V con catalizzatore ossidante diesel (DOC) e riduzione selettiva catalitica (SCR) tramite liquido di scarico diesel, Intelligent power management (20 HP). - Acquisito di un trattore con cabina HP 105 modello frutteto, categoria Stage V emission 4 Cyl - Acquisito di aratro trivomere per lavorazione minima con ribaltamento del terreno ai fini della concimazione organica

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____