

COMUNE DI FABRIANO

Provincia di Ancona

Datore di Lavoro
Prof. Emilio Procaccini

Resp. Servizio Prevenzione e Protezione
Ing. Marco Volpi

Medico Competente
Dott. Franco Marcellini

Rappresentante Lavoratori Sicurezza
(in fase di nomina)



Elaborato

ALLEGATO 4 PIANO DI EMERGENZA ed EVACUAZIONE

(D.Lgs. 81/08)

Data

07/02/2025

Scuola / Istituto	Istituto Tecnico Agrario Statale G.Vivarelli
Indirizzo	Via Cappuccini n.5 - Fabriano (AN)
Preside	Prof. Emilio Procaccini
N. studenti	DATI AGGIORNATI PRESENTI IN SEDE
N. docenti	
N. non docenti	
Ente Proprietario dell'edificio	Provincia di Ancona
Responsabile S.P.P.	Ing. Marco Volpi
Coordinatore della Gestione Emergenze	Preside/Collaboratore Vicario/Responsabile convitto
Coordinatore del Primo Soccorso	Addetto nominato
Rappresentante dei lavoratori (R.L.S.)	In fase di nomina
Medico competente	Dott. Marcellini Franco

Sommario

<i>Caratteristiche generali dell'edificio scolastico</i>	6
<i>Planimetria dell'Attività</i>	7
<i>Planimetria delle aree interne e esterne</i>	8
<i>Classificazione della Scuola in relazione alla effettiva presenza contemporanea delle persone (DM 26.8.92)</i>	9
<i>Identificazione delle aree ad alta vulnerabilità</i>	9
<i>Generalità - riferimenti normativi</i>	10
<i>Scopo del piano di emergenza</i>	10
<i>Elementi significativi del piano</i>	10
<i>Controllo delle operazioni</i>	11
<i>Addestramento del personale</i>	11
<i>Simulazioni - verifica periodica e aggiornamento del piano di emergenza</i>	12
<i>Comportamenti di prevenzione incendi</i>	12
<i>Ipotesi di rischio</i>	12
<i>Assegnazione incarichi</i>	12
a) Segnalazione di pericolo	13
b) Intervento di emergenza	13
c) Segnalazione di sfollamento di emergenza	13
d) Modalità di sfollamento di emergenza	13
<i>Vie di fuga</i>	16
<i>Compiti del Coordinatore delle Emergenze</i>	17
<i>Responsabili dell'Area di Raccolta</i>	17
<i>Responsabile Chiamata di Soccorso</i>	18
<i>Responsabile dell'evacuazione della Classe</i>	18
<i>Responsabile di Piano (Personale non Docente)</i>	18
<i>Studenti Apri-Fila - Chiudi-Fila Soccorso</i>	18
<i>Norme per gli addetti al posto di chiamata della sicurezza</i>	19
a) Segnalazione di pericolo	19
b) Incendio o pericolo generico accertato	19
c) Chiamata del soccorso pubblico	19
<i>Norme per gli addetti alla emergenza</i>	19
a) Segnalazione di pericolo	19
b) Incendio accertato	19
c) Sfollamento di emergenza	20
d) Intervento del soccorso pubblico	20

Norme per il responsabile dell'emergenza	20
Incendio o pericolo generico accertato.	20
Informazioni importanti.	21
Punto di riunione in caso di evacuazione.....	21
Dotazioni antincendio (protezione attiva).	21
Mezzi di estinzione mobili.....	21
Istruzioni per l'uso degli estintori:.....	22
Mezzi di estinzione fissi.	22
Istruzioni per l'uso degli idranti:.....	22
Informazioni per lavoratori ed utenti, istruzioni generali in caso di emergenze.	22
Se viene diramato l'ordine di evacuazione o in caso di pericolo imminente.	22
In caso di incendio.....	22
In caso di allagamento dei locali.....	23
In caso di terremoto.....	23
In caso di annuncio di ordigno esplosivo.	23
Emergenze interne ed esterne	24
Norme utili di pronto soccorso.	24
Arresto respiratorio.....	24
Stato di coma.....	25
Sequenza di intervento.....	25
Operazioni da effettuare in caso di incidenti vari.....	28
Fratture e contusioni	28
Ustioni leggere	28
Emorragie arteriose	28
Emorragie venose.....	29
Rischio di annegamento.....	29
Contatto degli occhi con sostanze nocive.....	29
Contatto degli occhi con schegge.	29
Svenimento o malori:.....	29
Termine dell'emergenza	30
Comunicazioni.....	30
Rapporti con l'esterno	30
Salvaguardia e utilizzo delle risorse umane.....	30
Eventi inattesi	30
Conclusioni.....	30
Struttura organizzativa, procedure e competenze.	31

<i>Numeri telefonici di emergenza</i>	31
<i>Procedura per chiamate di emergenza :</i>	31
<i>Schede tecniche Pronto Soccorso</i>	32
Tecnica Respirazione Bocca-Bocca	32
Tecnica Respirazione Bocca-Naso	33
Tecnica del Massaggio Cardiaco	34
<i>ALLARME DURANTE ORARIO NON SCOLASTICO (PERTANTO LE SEGUENTI PROCEDURE RIGUARDANO ESCLUSIVAMENTE IL CONVITTO)</i>	35
Se l'emergenza riguarda l'incendio:.....	35
Se l'emergenza riguarda una scossa di terremoto:	36
Se al momento del terremoto ci si trova all'esterno dell'edificio:.....	37
Se l'emergenza riguarda allagamenti, inondazioni, e danni da acqua in genere:	37
Se l'emergenza rendesse necessaria l'evacuazione dell'edificio	38
Procedure di evacuazione dal convitto:.....	38
Accertamento del cessato allarme <input type="checkbox"/> fabbricato agibile	40
Allontanamento definitivo dall'area <input type="checkbox"/> fabbricato INAGIBILE	40
<i>Allegati</i>	41
<i>Sottoscrizione del documento di valutazione</i>	42

Caratteristiche generali dell'edificio scolastico.

Nella documentazione è riportata la planimetria completa della scuola, dalla quale si possono desumere le ubicazioni delle diverse aree, le strutture che ospitano laboratori o veri e propri impianti, i corpi tecnici ed in generale i diversi luoghi coperti o all'aperto.

Breve descrizione dell'edificio scolastico:

Tipologia	Istituto Tecnico Agrario Statale G.Vivarelli
n. piani fuori terra	2
n. piani interrati o seminterrati	1

Ai fini del procedimento adottato di Valutazione dei Rischi lavorativi, la Scuola in esame è stata suddivisa nelle seguenti aree operative omogenee per rischio:

1. Area didattica normale

Si considerino le aule dove non sono presenti particolari attrezzature.

2. Area tecnica

Si considerino i laboratori scientifici, i locali tecnici, i luoghi attrezzati con macchine e apparecchiature, laboratori linguistici, informatici, stanza fotocopiatrici o stampanti, ecc.

3. Area attività collettive

Si considerino le aule per attività particolari che comportino la presenza di più classi contemporaneamente, aula magna, la mensa, la biblioteca e simili.

4. Area attività sportive

Si considerino le palestre e gli spazi attrezzati esterni.

5. Area uffici

6. Area Convitto

Planimetria dell'Attività

[Allegato 01 – Planimetria generale piano terra e seminterrato](#)

[Allegato 02- Planimetria generale piano primo](#)



Planimetria delle aree interne e esterne

Le planimetrie sono appese nelle classi nei corridoi o zone comuni.

Nella documentazione cartografica sono riportate le seguenti informazioni:

- Ubicazione delle Uscite di Emergenza
- Ubicazione dei Luoghi Sicuri
- Individuazione (colorata) dei Percorsi di Fuga
- Ubicazione delle Attrezzature Antincendio (idranti, estintori, ecc.)
- Individuazione delle Aree di Raccolta Esterne (colorati o con lettera)
- Indicazione della Segnaletica di Sicurezza
- Individuazione di tutti i locali del piano evidenziando i più pericolosi
- Individuazione dell'interruttore elettrico generale di piano e generale
- Individuazione delle chiusure del gas metano
- Individuazione delle chiusure dell'erogazione dell'acqua

Classificazione della Scuola in relazione alla effettiva presenza contemporanea delle persone (DM 26.8.92).

Tipo 2: Scuole con n. di presenze contemporanee da 301 a 500 persone

Identificazione delle aree ad alta vulnerabilità

Luoghi a rischio	Ubicazione	Numero
Aula magna	Piano primo	54
Locali tecnici	Piano seminterrato	tutto
Camere	Piano primo	da 1 a 30 e 44
Palestra	Piano terra	13
Sala ricreativa	Piano primo	49
Cucina	piano terra	18
mensa	piano terra	17

Aule particolari	Ubicazione	Numero
Biblioteca	Piano primo	40
Lab.Fisica	piano terra	20
Lab.chimica	piano terra	38
Lab. Meccanica	piano terra	40
Lab.Informatici	piano terra	

Generalità - riferimenti normativi

Una delle innovazioni principali del D.Lgs. 81/2008 in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro è quella di affiancare alla impostazione tradizionale, basata sull'osservanza di prescrizioni normative, la creazione in ciascuna attività di una struttura permanente finalizzata all'individuazione dei rischi specifici dell'unità produttiva, e alle definizioni delle misure da attuare per un costante miglioramento delle condizioni di sicurezza.

In particolare l'art. 5 del D.M. 10 marzo 1998, nell'ambito della gestione delle emergenze in caso di incendio prescrive che all'esito della valutazione dei rischi d'incendio, il datore di lavoro adotta le necessarie misure organizzative e gestionali da attuare in caso di incendio riportandole in un Piano di Emergenza elaborato in conformità ai criteri di cui all'allegato VIII del DM 10 marzo 1998 stesso.

Così come previsto dal D.Lgs. 81/2008, che sancisce l'obbligo da parte del Datore di Lavoro di designare un certo numero di lavoratori (*addetti all'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei luoghi di lavoro in caso di pericolo grave e immediato, di salvataggio, di primo soccorso e, comunque di gestione dell'emergenza*) che assumono un ruolo attivo nella prevenzione e nella gestione di eventuali emergenze e che hanno ricevuto uno specifico addestramento, per l'attuazione di tale compito. Sono stati designati i seguenti addetti:

I dati aggiornati sono disponibili presso l'Istituto Scolastico

Essendo il locale previsto dall'allegato X del D.M. 10 marzo 1998, i lavoratori, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 dello stesso DM, incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze, hanno conseguito l'attestato di idoneità tecnica di cui all'articolo 3 della legge 28 novembre 1996, n. 609.

Scopo del piano di emergenza

Lo stato di emotività, che colpisce ogni individuo al verificarsi di una situazione di emergenza, induce a comportamenti quali:

- Istinto di fuga;
- Cieca ed egoistica ricerca della propria salvezza;
- Tendenza a coinvolgere gli altri nell'ansia generale;
- Dimenticanza di operazioni determinate;
- Decisioni errate causate dal panico.

Questo documento, accompagnato da un'azione educativa di natura preventiva ed organizzativa che mira al conseguimento di una sufficiente capacità di autocontrollo da parte delle diverse componenti operanti nella struttura, indica le azioni da compiere al manifestarsi di una situazione di pericolo, evitando l'improvvisazione che può causare danni superiori a quelli dell'evento stesso.

Il panico ha due spontanee manifestazioni che, se incontrollate, costituiscono di per sé elemento di turbativa e di pericolo:

- Istinto di coinvolgere gli altri nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida e atti di disperazione;
- Istinto alla fuga, in cui predomina l'autodifesa, con tentativo di esclusione, anche violenta, degli altri con spinte, corse in avanti verso la via di salvezza.

Il piano di sicurezza ed emergenza tende a ridurre nella sfera della razionalità tali comportamenti, sviluppando l'autocontrollo individuale e collettivo.

Elementi significativi del piano

Il piano individua le predisposizioni organizzative e le operazioni da compiere in caso di un evento improvviso che esula dalla gestione ordinaria dalla struttura e rappresenta un pericolo potenziale o in atto, che potrebbe richiedere il sollecito sfollamento del presidio o di una sua parte.

Pertanto non si identifica con il piano di evacuazione (pur includendolo) in quanto molte situazioni di emergenza possono e devono essere gestite come situazioni di preallarme o di crisi locale, evitando non solo la loro propagazione a strutture adiacenti, ma anche il ricorso indiscriminato all'abbandono della struttura che potrebbe causare danni maggiori dell'evento stesso che ha innescato la situazione di emergenza.

La definizione delle soglie di rischio al di sopra delle quali è opportuno diramare l'ordine di evacuazione costituisce un necessario completamento del presente piano.

Questo documento deve essere accompagnato da un'azione educativa di natura preventiva ed organizzativa che mira al conseguimento di una sufficiente capacità di autocontrollo da parte delle diverse componenti operanti nella struttura.

Tale fase riveste particolare importanza per un corretto approccio verso la possibile evoluzione incrementale del fenomeno che ha suscitato allarme: si ritiene che siano sufficienti tre livelli di attenzione:

-Una situazione di preallarme dovuta ad un messaggio non confermato, che può sfociare in una evidenza di "falso allarme" o, invece, concludersi nel passaggio ad una delle fasi successive;

-Una situazione di "allarme locale", dovuta alla presenza di condizioni di crisi limitate ad un solo locale, che può richiedere il passaggio alla fase di evacuazione di tutta la struttura;

-Una situazione di "allarme generale", dovuta al contemporaneo interessamento di più locali o di tutta l'area (incendio esteso, terremoto rovinoso, minaccia concreta di azione terroristica, ecc.), che può richiedere l'evacuazione massiccia del personale e dell'utenza, e va evidenziata con avvisatori acustici e luminosi.

Alla definizione degli scenari che conducono ad una situazione di emergenza concorrono attivamente tutti i lavoratori, in particolare i componenti del nucleo per la gestione delle emergenze, la cui valutazione e comunicazione dei fatti è essenziale per consentire al Responsabile dell'attività di assumere decisioni fondate.

Le responsabilità in ordine all'attuazione delle istruzioni di emergenza sono articolate secondo il seguente schema:

1. Il Responsabile dell'attività ha il compito di decidere l' eventuale ordine di evacuazione, seguire l'evoluzione delle relative operazioni, e tenere i rapporti con l'esterno e in particolare con il personale esterno addetto al soccorso;
2. Gli addetti del gruppo antincendio/evacuazione (in numero di , dei quali uno con funzioni di Coordinatore del Gruppo);
3. Eventuali altri addetti con compiti specifici: ad esempio, un addetto per ognuna delle due zone della struttura che in caso di evacuazione assista eventuali soggetti in difficoltà.

Controllo delle operazioni

Tale fase assume connotati diversi a seconda dello stato di emergenza:

1. Stato di emergenza finalizzato ad evitare che si verifichi l'evento dannoso e/o a proteggere le persone dai suoi potenziali effetti negativi,
2. Stato di emergenza conseguente ad un evento dannoso già avvenuto (che ha dispiegato parte dei suoi effetti)

Nel 1° caso diventa fondamentale seguire l'evoluzione del fenomeno cercando di controllarlo, nel 2° l'aspetto principale diventa una rapida organizzazione dei soccorsi.

In entrambi i frangenti, però, il coordinamento tra le varie figure è essenziale, e la possibilità da parte del Responsabile dell'attività di seguire continuamente, attraverso i collegamenti con gli altri addetti, l'evoluzione della situazione diventa determinante per un soddisfacente funzionamento delle procedure previste.

Rivestono particolare importanza, per la corretta esecuzione delle procedure contenute nel piano, i comportamenti assunti dai soggetti coinvolti nella gestione dell'emergenza; tali comportamenti possono essere acquisiti solo a seguito di apposito addestramento e di ripetute simulazioni, che correggano eventuali anomalie e creino i necessari automatismi.

Sarà indispensabile, inoltre, creare in questi soggetti un'adeguata motivazione, assicurando il riconoscimento del loro importante ruolo.

Addestramento del personale

Ai sensi dell'Allegato IX al D.M. 10 marzo 1998 è assicurato un addestramento-formazione iniziale, da ripetere periodicamente, in merito alle azioni teoriche e pratiche da mettere in atto per la corretta esecuzione del presente piano.

In particolare essendo l'attività a rischio di incendio , il programma di formazione ha previsto i seguenti argomenti:

- 1) L'incendio e la prevenzione incendi (2 ore).
 - Principi sulla combustione e l'incendio;
 - Le sostanze estinguenti;
 - Triangolo della combustione;
 - Le principali cause di un incendio;
 - Rischi alle persone in caso di incendio;
 - Principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi.
- 2) Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio (3 ore).
 - Le principali misure di protezione contro gli incendi;
 - Vie di esodo;
 - Procedure da adottare quando si scopre un incendio o in caso di allarme;
 - Procedure per l'evacuazione;
 - Rapporti con i vigili del fuoco;
 - Attrezzature ed impianti fidi estinzione;
 - Sistemi di allarme;
 - Segnaletica di sicurezza;

- Illuminazione di emergenza.
- 3) Esercitazioni pratiche (3 ore)
- Presa visione e chiarimenti sui mezzi di estinzione più diffusi;
 - Presa visione e chiarimenti sulle attrezzature di protezione individuale;
 - Esercitazioni sull'uso degli estintori portatili e modalità di utilizzo di naspi e idranti.

In estrema sintesi le azioni che gli addetti dovranno compiere in caso di attivazione di uno stato di emergenza sono:

- Utilizzo dei mezzi di estinzione antincendio
- Rapida ispezione dei locali, in caso di evacuazione, per accertarsi che nessuno sia rimasto sul posto;
- Assistenza, durante l'evacuazione, a persone in difficoltà;
- Intercettazione di valvole critiche (elettricità, acqua) e manovre per mettere in sicurezza le apparecchiature presenti;
- Guida degli altri dipendenti e del pubblico verso le vie di fuga e il punto di riunione;

Simulazioni - verifica periodica e aggiornamento del piano di emergenza

Le simulazioni saranno condotte con livelli di coinvolgimento crescenti, verificando in un primo tempo solo la reperibilità ed i tempi potenziali di intervento dei vari soggetti e degli organismi di soccorso esterni.

In seguito si potrà passare ad esercitazioni che prevedono la mobilità reale del personale, tenendo conto che se già non funzionano le simulazioni di livello iniziale è inutile passare a quelle con maggior livello di coinvolgimento.

In funzione delle esperienze maturate con le simulazioni il presente piano sarà costantemente aggiornato.

Comportamenti di prevenzione incendi

- E' vietato fumare in tutte le aree di lavoro tranne in punti chiaramente indicati e circoscritti;
- Tutte le operazioni che prevedono l'uso di fiamme libere oppure operazioni che possono comportare la produzione di scintille, al di fuori delle normali attività lavorative, devono essere sempre autorizzate dal Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, con documento scritto che indichi con precisione le modalità d'intervento e il responsabile esecutivo;
- Tutti i posti di lavoro devono essere mantenuti in ordine e con un buon grado di pulizia, evitando la presenza di residui di qualunque tipologia;
- E' vietato appoggiare qualunque tipo di oggetto, indumento o altro sopra i mezzi di estinzione;
- Occorre individuare, dal proprio posto di lavoro, il mezzo di estinzione più vicino verificandone costantemente l'accessibilità e pretendendo che questa sia sempre mantenuta;
- E' assolutamente vietato ostruire anche solo parzialmente le vie di esodo e le uscite di emergenza;
- Verificare continuamente e con attenzione l'integrità di isolamento dei cavi elettrici, i quali non devono essere posizionati vicino a materiali combustibili o, soprattutto, prodotti infiammabili.
- Verificare la segnaletica di evacuazione.

Ipotesi di rischio

Le cause che determinano situazioni di emergenza e che potrebbero rendere necessaria l'evacuazione, anche parziale, dei locali sono le più diversificate e possono dipendere da fattori di rischio sia interni che esterni all'edificio stesso, quali:

- Incendi che possono svilupparsi nei locali che ospitano impianti, o negli spazi comuni;
- Danni strutturali al complesso (o che interessino le sue aree esterne) **a seguito di eventi catastrofici naturali o provocati (terremoti, esplosioni, trombe d'aria, inondazioni, frane, impatti di aeromobili, scariche atmosferiche);**
- Presenza o preannuncio di ordigni esplosivi;
- Diffusione nei locali interni di agenti nocivi;
- Inquinamento da nubi tossiche o situazioni di emergenza derivanti da fughe di gas;
- Allagamenti estesi dei locali che alterino le normali condizioni di sicurezza;
- Minaccia a persone e impianti rappresentata dal gesto di un esaltato o di un terrorista;
- Eventi anomali che esponano una o più persone al rischio di folgorazione elettrica;
- Ogni altra causa, anche remota, che imponga l'adozione di misure di emergenza.

Tra le aree a rischio specifico vanno segnalate in particolare: i locali con maggiore densità di macchinari (come il locale cucina, la centrale termica, il locale gruppo elettrogeno ecc.) o di apparecchiature elettriche (come registratore di cassa, gruppi frigoriferi, gruppi di continuità, quadri elettrici, pompe idriche, ecc...).

Assegnazione incarichi

Sono illustrate di seguito le procedure che devono seguire, in caso di emergenza, i dipendenti dell'attività in funzione del ruolo rivestito nell'organizzazione della sicurezza.

In considerazione del fatto che le cause di un'emergenza possono insorgere all'esterno (da altre attività vicine, da mezzi di transito sulle strade che costeggiano l'attività, ecc...) o all'interno dell'azienda stessa.

Oltre al personale addetto alle emergenze è bene coinvolgere altro personale con incarichi di specifiche mansioni di supporto come la disattivazione delle alimentazioni energetiche all'interno del comparto.

I soggetti vanno, per omogeneità di funzioni, estratti dagli addetti alle manutenzioni ed hanno il compito preciso di escludere dalla fornitura di energia elettrica, del gas, dei liquidi infiammabili, della circolazione dell'aria di ventilazione ed altro, i locali o gli spazi interessati dall'emergenza sempre previo avviso al responsabile della emergenza o di un suo sostituto.

Si prescrive con il presente piano che nell'ambito di ogni turno di lavoro dovrà esservi sempre almeno un elemento con le caratteristiche specificate e con tale specifica consegna di incarico.

Norme per tutto il personale

a) Segnalazione di pericolo

Chiunque individui un principio di incendio o rilevi qualche altro fatto anomalo (presenza di fumo, inondi, scoppi, crolli, spargimento di sostanze infiammabili, ecc.) è tenuto a telefonare al numero interno segnalando:

- La natura dell'emergenza
- Il luogo dal quale è avvenuto l'incidente
- L'eventuale presenza di infortunati
- Le proprie generalità.

Deve poi avvertire immediatamente le persone che, a suo giudizio, possono essere coinvolte dagli sviluppi dell'evento.

b) Intervento di emergenza

Il personale presente può tentare un intervento di emergenza, ma solo qualora ne sia in grado e possa farlo senza pregiudizio per la propria e altrui incolumità.

In caso di focolai di incendio, in attesa dell'intervento degli addetti, può cercare di spegnere le fiamme con gli estintori ubicati ai piani, seguendo comunque attentamente le norme per il loro utilizzo.

c) Segnalazione di sfollamento di emergenza

Nel caso in cui si renda necessario lo sfollamento di emergenza dello stabile, ne deve essere data segnalazione mediante apposito segnale acustico convenzionalmente stabilito.

Il responsabile dell'emergenza ordina al posto di chiamata l'azionamento dei segnali di sfollamento.

d) Modalità di sfollamento di emergenza

Se viene impartito l'ordine di sfollamento di emergenza gli occupanti dell'edificio devono dirigersi verso le uscite di sicurezza del settore in cui si trovano, come indicato dai segnali di uscita e rappresentato in forma grafica nelle planimetrie di zona, realizzate in funzione della struttura e della relativa valutazione di rischio.

Durante lo sfollamento di emergenza bisogna:

- Abbandonare lo stabile senza indugi, ordinatamente e con calma senza creare allarmismi o confusione;
- Non portare al seguito ombrelli, bastoni, borse o pacchi ingombranti o pesanti;
- Non tornare indietro per nessun motivo;
- Non ostruire gli accessi allo stabile;
- Ritornare in prossimità dell'ingresso principale entro trenta minuti dopo lo sfollamento d'emergenza per rispondere all'appello e ricevere istruzione.

In presenza di fumo o fiamme è opportuno:

- Se possibile bagnare un fazzoletto e legarlo sulla bocca e sul naso, in modo da proteggere per quanto possibile dal fumo le vie respiratorie.
- Se disponibili, avvolgere indumenti di lana (cappotti, sciarpe, sciali, ecc.) attorno alla testa in modo da proteggere i capelli dalle fiamme.

Presupposti

- All'inizio di ogni anno scolastico gli insegnanti delle prime ore illustreranno il piano di evacuazione e relativamente alle classi prime le accompagneranno lungo il percorso fino al punto di raccolta.
- In ogni aula o laboratorio è affissa una pianta del piano dell'edificio in cui la stessa è situata. In tale pianta sono evidenziate "la via di fuga" (in colore verde), la scala (**lettera**) e l'uscita di emergenza (**Pn**) ed il punto di raccolta (**PRn**) della classe stessa.
- Le zone di parcheggio dell'istituto, contrassegnate da una **X** dovranno essere mantenute libere a cura del personale A.T.A.
- Ogni porta dovrà aprirsi verso l'esterno.
- In ogni piano dell'edificio è situata una pianta del piano medesimo con indicate le uscite di sicurezza, le scale principali (**lettere**), le uscite di emergenza (**Pn**) e l'ubicazione dell'ascensore, segnalati mediante cartelli su fondo verde e/o luminosi. È fatto divieto di utilizzare l'ascensore per evitare di rimanervi bloccati in condizione di grave pericolo, chi è in difficoltà verrà trasportato a braccia.
- Assegnazione di un apposito spazio alle classi nel punto finale di raccolta (**PR**).
- Predisposizione di un quadro degli impegni del personale della scuola.
- Due trombette, con bomboletta a gas (*di cui una di riserva*) verrà collocata in portineria, in alternativa al campanello elettrico.
- Ad ogni registro di classe verrà allegata una scheda con il personale con funzioni in ambito sicurezza (primo soccorso, antincendio, ecc..) a cura del personale A.T.A., ed a cura del coordinatore di classe dovranno essere indicati, sull'apposita scheda, i nominativi degli studenti, che dovranno ricoprire il ruolo di "Apri fila", "Chiudi fila" e di 2 studenti che dovranno assistere alunni portatori di handicap o momentaneamente impediti nei movimenti, a cura del coordinatore di classe.

In caso di emergenza reale o simulata

Segnalazione d'inizio emergenza:

- Il campanello elettrico principale o qualunque altro segnale acustico, opportunamente potenziato, azionato dall'addetto alla portineria funzionerà con modulazione specifica, **un suono lungo e uno breve alternati per 20 secondi circa**. Si precisa che la segnalazione acustica sarà data anche dopo l'avvenuta emergenza.
- a tale suono gli insegnanti e gli alunni abbandoneranno gli ambienti della scuola in **modo** spedito ma regolato, lasciando tutti gli oggetti personali.

Ruolo del personale non docente

- L'addetto alla portineria suonerà l'allarme e verificherà che le porte di emergenza non siano ostruite.
- I collaboratori scolastici addetti ai piani primo verificheranno sistematicamente le porte di accesso alle scale di emergenza A B C D E F, che non siano ostruite;
- Un addetto della segreteria si porterà nel piazzale antistante all'ingresso P1 e P2 con una pianta nella quale sono descritti i vari punti di raccolta provvisori PR1 PR2 e definitivo. PR3 delle varie classi, provvederà alla raccolta dei dispersi.
- Un addetto a ciascun piano sarà a disposizione, dell'alunno portatore di handicap o dell'alunno momentaneamente impedito nei movimenti.

Ruolo del personale docente.

Ogni insegnante:

- Avrà il compito di prendere il registro di classe;
- Accompagnerà, seguendola, la classe durante l'uscita fino al raggiungimento del PUNTO DI RACCOLTA;
- Farà l'appello degli alunni e trascriverà sull'apposita scheda il numero dei presenti ed i nomi degli eventuali alunni dispersi o allontanati e ne informerà il Coordinatore: o il suo sostituto
- Accompagnerà la classe al PUNTO DI RACCOLTA FINALE PR nello spazio riservato alla classe (adeguatamente segnalato)
- ***Rimarrà con gli alunni affidati all'inizio dell'emergenza anche al di fuori del normale orario di servizio, li assisterà fino al momento della consegna ai familiari, previa annotazione sul registro di classe.***
- Riaccompagnerà gli alunni in classe dopo l'emergenza se simulata o consegnerà gli stessi ai genitori.

I punti di raccolta

1. **PUNTO DI RACCOLTA FINALE PR** – Parcheggio (adiacente al campo da basket esterno) che dovrà essere mantenuto libero dai mezzi nelle zone contrassegnate

Comportamento degli alunni uscita dalle classi

Al segnale di evacuazione ogni docente si assicurerà che l'alunno capofila già designato apra la porta, della classe o dei laboratori o dell'auditorium o della palestra, e si diriga verso la via di esodo assegnata alla classe, seguito dai compagni in fila indiana e preso il registro di classe seguirà l'alunno chiudi-fila per sorvegliare l'esodo. Gli allievi sono stati istituiti a non perdere tempo per raccogliere gli effetti personali, e a non correre lungo i percorsi di esodo.

Gli alunni dovranno seguire la via di fuga evidenziata con il colore verde nella pianta affissa in classe e indicata da un'apposita segnaletica su fondo verde.

Nel caso in cui un alunno sia fuori aula al momento dell'allarme si dovrà accodare alla classe che gli sarà più vicina, per poi raggiungere, prima possibile, la propria classe al punto di raccolta, avvertendo il proprio insegnante.

Tutti dovranno riunirsi nei punti di raccolta e quando il segnale acustico suonerà la fine dell'emergenza, gli alunni rientreranno ordinatamente in classe con il proprio insegnante attraverso gli stessi percorsi utilizzati per l'evacuazione o attenderanno ordini senza muoversi dal punto di raccolta.

Discesa dalle scale

Nella discesa dalle scale gli alunni procederanno nella parte della gradinata più vicino alla parete lasciando sulla destra sulla scala **A, C, D, F**.

Nella discesa delle scale gli alunni procederanno nella parte della gradinata più vicino alla parete lasciando spazio sulla *sinistra* sulla scala **B, E**

Vie di fuga**Piano primo**

Gli alunni presenti nelle stanze n.° **43 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 44 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 -6 -7 – 8 – 9 – 19 – 20 – 21 – 22 e tutti i presenti in bagno** si dirigeranno verso la scala **A**, e confluiranno nel punto di raccolta.

Gli alunni presenti nelle stanze n° **23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 - 29 e tutti i presenti in bagno** si dirigeranno verso la scala **B**, usciranno dalla porta **P2** e confluiranno nel punto di raccolta **PR**.

Gli alunni ed il personale presenti nelle stanze n° **49 (sala ricreativa), 50 (studio pomeridiano), 51(sala lettura), 52 (stanza internet), 53 – 45 – 56 e 57 (bagni)** si dirigeranno verso la scala **C**, usciranno dalla porta **P3** e confluiranno nel punto di raccolta **PR**.

Gli alunni ed il personale presenti nelle stanze n° **46 – 47 – 48 - 42** si dirigeranno verso la scala **D**, usciranno dalla porta **P4** al piano terra (ingresso principale dell'edificio) e confluiranno nel punto di raccolta **PR**.

Gli alunni presenti nelle aule n° **54 (magna) – 55 (topografia)** e quelli presenti nei **Bagni** si dirigeranno verso la scala **E**, usciranno dalla porta **P5** al piano terra e confluiranno nel punto di raccolta **PR**.

Gli alunni presenti nelle aule n° **30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40 - 41** si dirigeranno verso la scala **F**, usciranno dalla porta **P6** al piano terra e confluiranno nel punto di raccolta **PR**.

Piano terra

Gli alunni presenti nelle aule n° **1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 - 7 - 8** e quelli presenti nei **Bagni** si dirigeranno verso la scala **F**, usciranno dalla porta **P6** e confluiranno nel punto di raccolta finale **PR**.

Gli alunni e il personale presenti nelle aule n° **9 – 10 – 11 - 12** e quelli presenti nei **Bagni** si dirigeranno verso la porta **P6** usciranno e confluiranno nel punto di raccolta finale **PR**.

Gli alunni e il personale presenti nelle aule n° **14 – 15 – 16 - 18** si dirigeranno verso la porta **P 9** usciranno e si dirigeranno al **punto di raccolta finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti in palestra n° **13** si dirigeranno verso la **porta di emergenza della palestra (P14)** usciranno e confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti in mensa n° **17** si dirigeranno verso le **porte di emergenza della mensa (P11-P12)** usciranno e confluiranno nel punto di raccolta **finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti nelle aule n° **19 – 20 – 21- 22** si dirigeranno verso la porta **P7** usciranno e confluiranno nel punto di raccolta finale **PR**.

Gli alunni e il personale presenti nelle aule n° **23 stieria e 24 cappella** si dirigeranno verso la porta **P10** usciranno e confluiranno nel punto di raccolta **finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti nelle aule n° **35 spazio espositivo – 36 sala prof.** si dirigeranno verso la porta **P16** usciranno e confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti nel laboratorio n° **37 (chimica)**. Usciranno dalla porta d'emergenza del laboratorio(**P11**) e confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti nel laboratorio n° **38 (preparazione)**. Usciranno dalla porta d'emergenza **P17** e confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Gli alunni e il personale presenti nelle aule n° **39 - 40 – 41 – 42 – 43 - 44** si dirigeranno verso la porta **P5** usciranno e confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Il personale presente nelle locali della Catina vinicola usciranno dalle porte (**P18**) di tali laboratori e confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Il personale presente nelle locali uffici, guardaroba e vani accessori usciranno dalle porta **P4** sull'altrio principale confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Il personale presente nelle locali piccole riparazione usciranno dalle porta **P10** confluiranno nel **punto di raccolta finale PR**.

Piano seminterrato

Il presonale nella **centrale termica** utilizzerà la scale esterna per uscire e si dirigerà nel **punto di raccolta finale PR**

Il personale nel **deposito chiuso** utilizzerà la porta d' emergenza di tale locale e si dirigerà nel **punto di raccolta finale PR**

Il personale nell'aula si dirigeranno verso la scala **G**, usciranno dalla porta **P6** al piano terra e confluiranno nel punto di raccolta finale **PR**.

Compiti del Coordinatore delle Emergenze

Ricevuta la segnalazione di "inizio emergenza" il Coordinatore dell'Emergenza attiva gli altri componenti della squadra e si reca sul posto segnalato.

Valuta la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita.

Dà ordine agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali.

Dà il segnale di evacuazione generale e ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari.

Sovrintende a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.

Dà il segnale di fine emergenza

N.B. Nel caso in cui il Coordinatore dell'emergenza non sia il Capo d'Istituto, quest'ultimo deve essere reperibile in un luogo prestabilito per essere punto di riferimento per tutte le informazioni provenienti dal Coordinatore e dai responsabili dei punti di raccolta.

In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso esterne, al fine della loro ricerca.

Responsabili dell'Area di Raccolta

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1) Per i non docenti:

- Si dirigono verso il punto di raccolta percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano;
- Acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto);
- Comunicano al Capo d'Istituto la presenza complessiva degli studenti;

2) Per i Docenti:

- Effettuano l'evacuazione della classe, come previsto dalla procedura d'emergenza;
- Arrivati all'area di raccolta, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto);

Responsabile Chiamata di Soccorso (PERSONALE DI SEGRETERIA)

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Attende l'avviso del Coordinatore dell'Emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste.
- Si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano

Responsabile dell'evacuazione della Classe DOCENTE

All'insorgere di un' emergenza:

- Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.
- Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila".
- Prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

NOTE

Nel caso di presenza di disabili, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni.

I docenti facenti parte della squadra di emergenza verranno immediatamente sostituiti nelle procedure di evacuazione della classe.

Responsabile di Piano (Personale non Docente)

All'insorgere di un' emergenza:

- Individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità e suona la campanella di "Inizio Emergenza".
- Avverte immediatamente il Coordinatore dell'Emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Toglie la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore nonché chiude la valvola di intercettazione del gas (dietro ordine del dirigente o suo sostituto).
- Se è addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei;
- Favorisce il deflusso ordinato dal piano (eventualmente aprendo le porte di uscita contrarie al verso dell'esodo);
- Vieta l'uso delle scale, degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;
- Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.
-

Studenti Apri-Fila - Chiudi-Fila Soccorso

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

- Mantengono la calma, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente.
- Gli Apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.
- I Chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).

Per gli Istituti Superiori è necessario che vengano individuati in ogni classe Studenti per il Soccorso che hanno il compito di aiutare i disabili o persone ferite durante tutte le fasi dell'evacuazione.

Norme per gli addetti al posto di chiamata della sicurezza.

Tale postazione va identificata con la posizione del posto di chiamata per l'emergenza.

In questo sito debbono confluire tutte le informazioni sull'origine della emergenza sopravvenuta e da questo sito ripartono le segnalazioni di comportamento per tutto il personale.

Pertanto deve essere verificato il sistema delle comunicazioni sia in entrata che in uscita.

Dalla certezza delle comunicazioni dipende il buon esito del programma di contenimento dell' emergenza.

a) Segnalazione di pericolo

Nel caso in cui gli addetti al posto di chiamata (portineria) della sicurezza ricevano una segnalazione di pericolo, devono richiedere a chi telefona le seguenti precisazioni:

- Il luogo dell'evento;
- Il tipo di evento (incendio, fuga di gas, ecc.);
- Una valutazione, se possibile, della gravità dell'evento;
- Le generalità di chi telefona.

Devono quindi avvisare immediatamente, anche tramite ricerca persone o altoparlante, gli addetti alla emergenza e dare indicazioni precise per una rapida ispezione del luogo dell'evento:

b) Incendio o pericolo generico accertato

Gli addetti al posto di chiamata devono:

- Impedire l'accesso di altre persone nello stabile;
- Sgombrare l'atrio da eventuali ostacoli al deflusso del personale;
- aprire le porte dell' atrio che fossero eventualmente chiuse;
- In caso di sfollamento di emergenza, invitare il personale ad uscire ordinatamente e con calma e a non sostare sulla soglia o nelle immediate vicinanze;
- Richiedere l'appello, fuori dall'edificio e dopo 10 minuti dallo sfollamento, al capo squadra della emergenza.

c) Chiamata del soccorso pubblico

In caso di pericolo accertato e su istruzioni del responsabile dell'emergenza o di un suo sostituto, gli addetti al posto di chiamata provvederanno a far intervenire il soccorso pubblico (VVF, Vigili Urbani, Polizia, Carabinieri, CRI, ENEL, 118, ecc.).

Al segnale di sfollamento di emergenza abbandoneranno l'edificio.

Norme per gli addetti alla emergenza.

a) Segnalazione di pericolo

Una volta ricevuta la segnalazione di pericolo la squadra si reca velocemente; sul posto e verifica se si tratta di un vero o di un falso allarme.

In caso di falso allarme:

- Comunica il cessato allarme al posto di chiamata;
- Disattiva la segnalazione acustica erronea e ripristina la funzionalità dei sensori.

b) Incendio accertato

In caso di incendio o pericolo generico accertato, la squadra d'emergenza deve:

- Telefonare al posto di chiamata indicando il luogo e le caratteristiche del pericolo e ordinare lo sfollamento rapido dello stabile
- Avvisare persone che ritengono possano essere coinvolte da probabili sviluppi dell'evento e farle allontanare
- Intervenire, se ritengono sia possibile e non pericoloso, con i mezzi a disposizione (estintori, idranti, materiale di emergenza in dotazione)

- Ritelefonare al posto di chiamata per indicare che il pericolo è rientrato o per segnalare la necessità di intervento dei Vigili del Fuoco.

c) Sfollamento di emergenza

In caso di sfollamento rapido dello stabile la squadra di emergenza deve mettersi a disposizione del responsabile dell'emergenza o del suo sostituto.

I componenti della squadra, previa verifica dell'operato dell'addetto alla disattivazione delle fonti di energia, devono tenersi pronti a:

- Fermare gli impianti di riscaldamento e di condizionamento
- Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica fornita:
 - dalla rete (quadro generale)
 - dai generatori di emergenza
 - dal gruppo di continuità
- Azionare i dispositivi di spegnimento.

Le predette operazioni, in particolare l'interruzione dell'erogazione di energia elettrica e l'azionamento dei dispositivi di spegnimento, vanno effettuate con l'autorizzazione del responsabile dell'emergenza o di un suo sostituto.

d) Intervento del soccorso pubblico

In caso di intervento del soccorso pubblico la squadra di pronto intervento è tenuta a fornire tutte le informazioni necessarie ai servizi di pronto soccorso (ubicazione degli idranti, degli estintori, dell'interruttore generale dell'energia elettrica, delle attrezzature di scorta, delle uscite di sicurezza, ecc.).

Norme per il responsabile dell'emergenza .

In caso di incendio o pericolo generico accertato, è necessario che le azioni da seguire vengano coordinate da un'unica persona, alla quale devono arrivare il maggior numero di informazioni possibili sull'evento e che deve prendere le opportune decisioni operative.

Incendio o pericolo generico accertato.

In tal caso il responsabile dell'emergenza deve valutare la gravità della situazione recandosi sul posto.

Egli deve poi:

- Incaricare il posto di chiamata di effettuare le telefonate esterne previste (VVF, vigili urbani, polizia, Carabinieri, CRI, ENEL, 118, ecc.).
- Dare ordine alla squadra di emergenza o ai portieri di azionare i segnali di sfollamento rapido dell'edificio e, in seguito, la chiusura delle porte antincendio.
- Fare sospendere immediatamente il lavoro di eventuali imprese esterne, curando di far porre il lavoro in sicurezza e disporre l'immediata evacuazione degli stessi.
- Fermare gli impianti di condizionamento e riscaldamento.
- Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica.
- Assicurarsi che al personale degli uffici pubblici di emergenza intervenuti vengano date tutte le indicazioni del caso.

Struttura organizzativa, procedure e competenze.

Allo scopo di evitare dannose improvvisazioni, il Datore di Lavoro, coadiuvato dal Servizio di Prevenzione e Protezione, procederà ad approntare le necessarie predisposizioni organizzative e ad assegnare i relativi incarichi (con apposita disposizione di servizio), in modo da raggiungere i necessari automatismi nelle operazioni da compiere.

Dovranno essere chiaramente identificati i compiti da assegnare al personale, gli eventuali sostituti, in considerazione dei turni di lavoro.

Le disposizioni sopra segnalate dovranno essere, oltre che comunicate al personale interessato, discusse all'interno di apposite riunioni aventi lo scopo di migliorare il Piano ed aggiornarlo, fornendo inoltre l'occasione per definire a priori le soglie di rischio, oltre le quali scatterà la diramazione dell'ordine di sfollamento.

E' competenza del responsabile dell'attività vigilare:

- Sull' applicazione dell' ordine di servizio relativo all' agibilità delle vie di fuga;
- Sul non superamento dei carichi di incendio previsti, e sulla riduzione al minimo della quantità di materiali infiammabili presenti;
- Sull'applicazione del divieto di sosta degli autoveicoli nelle aree dell'impianto interessate dai flussi di esodo;
- Sulla verifica periodica dell'efficienza dei dispositivi antincendio e di sicurezza;
- Sull'addestramento periodico da parte del personale nell'uso degli strumenti e delle attrezzature antincendio;
- Sull'aggiornamento del Piano di Evacuazione, in rapporto alle modifiche dell'organico, per cambi di destinazione d'uso di locali e per interventi sulle strutture e sui servizi;

Informazioni importanti.

Il Piano di Evacuazione deve poter essere consultato da chiunque abbia interesse alla sua attuazione e, altresì, deve essere a disposizione per visite ispettive e verifiche degli organi di controllo e di vigilanza.

Punto di riunione in caso di evacuazione

Zona esterna al presidio individuata e visualizzata nella cartografia allegata.

Dotazioni antincendio (protezione attiva).

La dotazione antincendio indispensabile per affrontare un incendio nelle prime fasi di sviluppo necessita l'addestramento periodico del personale incaricato del loro uso.

LA scuola è dotata della seguente attrezzatura utile allo spegnimento di un principio di incendio.

Mezzi di estinzione mobili.

Nell'attività sono presenti i seguenti estintori

Numero	Tipo	Classe 1	Classe 2
25	Polvere chimica	21A	113B
1	Anidride carbonica CO2	21A	113B

impiegabili per incendi dovuti a:

- Carbone, legnami, tessuti, carta e paglia;
- Vernici, benzine, oli e lubrificanti;
- Alcoli, acetone, acrilonitrile, acido acetico, clorobenzolo e dicloretano;
- Carburo di calcio, sodio, potassio, acidi forti e metalli fusi;
- Etilene, idrogeno, gas liquefatti, acetilene, ossido di carbonio e metano;
- Motori elettrici, cabine elettriche, interruttori e trasformatori;
- Per apparecchiature delicate, documenti, e altri oggetti di valore, usare solo CO2 laddove la polvere può provocare danni permanenti.

Non si impiegano per: nitrati, nitriti, permanganati, clorati e perclorati (getti di acqua).

- Tutti gli estintori devono essere sempre accessibili e non possono essere spostati senza preavvisare un addetto antincendio che successivamente passerà l'informazione agli altri componenti;
- Ogni uso, per qualunque motivo, di un estintore, deve essere segnalato al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione al fine di permettere l'immediato ripristino delle condizioni di funzionalità;
- Tutti gli estintori devono essere revisionati semestralmente per avere la sicurezza delle perfetta efficienza.

Istruzioni per l'uso degli estintori:

- Togliere la spina di sicurezza;
- Impugnare la lancia;
- Tenere verticale l'estintore;
- Premere a fondo la leva di comando;
- Dirigere il getto alla base delle fiamme (non perpendicolarmente ad esse!); se si interviene in due disporsi sullo stesso lato rispetto alle fiamme;
- Garantirsi alle spalle una via di fuga.

Mezzi di estinzione fissi.

Esiste a servizio dell'attività un impianto fisso a Idranti /Naspi, impiegabili per incendi dovuti a materiali compatibili con l'uso dell'acqua:

L'impianto è così composto:

- Idranti UNI 45 n° 18
- Idranti UNI 70 n°
- Naspi n°
- Riserva Idrica m³
- Gruppo di pompaggio Prevalenza 0.2 Portata 120

Istruzioni per l'uso degli idranti:

- Aprire la cassetta (se è necessario rompere il vetro facendo attenzione a non ferirsi);
- Svolgere la manichetta;
- Avvitare la lancia;
- Aprire la saracinesca di mandata;
- Dirigere il getto dell'acqua alla base delle fiamme (non perpendicolarmente ad esse!); se si interviene in due disporsi sullo stesso lato rispetto alle fiamme;
- Garantirsi alle spalle una via di fuga.

Informazioni per lavoratori ed utenti, istruzioni generali in caso di emergenze.

- Mantenere la calma
- Interrompere immediatamente ogni attività
- Non curarsi del recupero di effetti personali
- Non spingere, non gridare, non correre

Se viene diramato l'ordine di evacuazione o in caso di pericolo imminente.

- Abbandonare lo stabile senza indugi, ordinatamente e con calma senza creare allarmismi o confusione;
- Non portare al seguito ombrelli, bastoni, borse o pacchi ingombranti o pesanti;
- Non tornare indietro per nessun motivo;
- Non ostruire gli accessi allo stabile;
- Raggiungere il punto di riunione;
- Non usare veicoli per allontanarsi;
- Ritornare in prossimità dell'ingresso principale entro trenta minuti dopo lo sfollamento d'emergenza per rispondere all'appello e ricevere istruzione.

Seguire le vie di fuga indicate dalla segnaletica di sicurezza, aiutando eventuali persone in difficoltà allertando chi non avesse percepito l'emergenza.

In caso di incendio

- Segnalare la presenza di fumo o fiamme allertando il Responsabile dell'attività e il Coordinatore del gruppo antincendio, o in caso di urgenza valutare la possibilità di usare personalmente l'estintore;
- Chiudere la porta del locale nel quale si è sviluppato l'incendio;
- In caso di presenza di fumo camminare abbassati proteggendo le vie respiratorie con fazzoletti preferibilmente bagnati;
- Prestare la massima attenzione nell'evitare che il fuoco, nel suo propagarsi, si intrometta tra voi e la via di fuga, e prepararsi all'eventuale ordine di evacuazione;

- Se si è rimasti isolati dal resto del personale, abbandonare l'area seguendo le indicazioni previste per l'evacuazione;
- Ricevuto l'ordine di evacuazione, dirigersi sollecitamente, ma senza correre, verso la più vicina uscita di emergenza, seguendo i percorsi indicati dalle frecce direzionali, rispettando le indicazioni generali previste in caso di evacuazione, senza attendersi a recuperare gli oggetti personali.
- Qualora si sia rimasti imprigionati all'interno di un locale e le vie di fuga sono bloccate dall'incendio, proteggere le vie respiratorie con una stoffa bagnata, quindi proteggere con una coperta bagnata gli interstizi fra l'infisso e il locale, attraverso i quali potrebbe passare il fumo (ricordarsi che una buona porta in legno offre un riparo dall'incendio per almeno un quarto d'ora). Quindi fare di tutto per fare rilevare la propria presenza ai soccorritori.

In caso di allagamento dei locali

- Informare immediatamente il Responsabile dell'attività, fornendogli informazioni sull'esatta ubicazione, sull'entità e sul tipo di liquido che ha invaso i locali, indicandone la causa, se identificabile;
- Individuare le persone e le apparecchiature che possono subire danni per la presenza del liquido, segnalando l'esito di tale esame al Responsabile dell'attività;
- Usare estrema cautela se vi sono apparati elettrici e prese di corrente raggiungibili dal liquido (è sicuramente utile staccare l'interruttore generale se nessun altro vi può provvedere e se per farlo non si deve attraversare la zona allagata);
- Se è stata identificata con esattezza la causa dell'allagamento e si ritiene di poterla mettere sotto controllo senza rischi, intervenire per interrompere il flusso idrico.

In caso di terremoto

Se ci si trova all'interno della struttura:

- Ricordare che il terremoto sviluppa la sua azione in pochi secondi, e quindi è inutile ingaggiare con esso una improponibile gara di velocità nella speranza di arrivare all'aperto (l'esodo del locale è raccomandato per le persone che si trovano al piano terra dell'edificio per le quali il raggiungimento di un luogo sicuro all'esterno è ottenibile in pochi secondi);
- prima di valutare la possibilità di un'evacuazione, anche perché tale condotta crea una pericolosa competizione con le altre persone presenti, bisogna invece fidarsi delle qualità antisismiche della struttura, difendendosi da possibili danni dovuti al crollo di elementi secondari (tramezzi, tamponamenti, cornicioni, ecc...)
- Restare all'interno dei locali e ripararsi sotto tavoli o letti, o in prossimità di elementi portanti della struttura;
- Non precipitarsi fuori: si rischia di essere colpiti da pezzi di struttura o altri materiali provenienti dall'alto; rispettare eventuali compiti da assolvere in caso di emergenza;
- Allontanarsi da superfici vetrate e da armadi o scaffalature;
- Cessata la scossa, raggiungere sollecitamente il punto di riunione, seguendo le indicazioni valide in generale in caso di evacuazione, e prestando particolare attenzione ad eventuali strutture pericolanti.

Se ci si trova all'aperto:

- Allontanarsi dai fabbricati, da alberi, lampioni, linee elettriche e altre fonti di rischio da caduta di oggetti o materiali; terminata la scossa raggiungere il punto di raccolta;
- Indicazioni analoghe possono essere date in caso di altri eventi (trombe d'aria, esplosioni, frane, impatto di aeromobili, ecc ...) che possano provocare danni strutturali; anche in casi del genere la corsa cieca verso le aperture può essere controproducente; attendere piuttosto l'eventuale ordine di evacuazione cercando un posto riparato (potrebbero avvenire altre esplosioni o crolli collegati);
- Nell'allontanarsi dall'edificio muoversi con circospezione controllando, prima di trasferire il peso del corpo da un punto all'altro, la stabilità del piano di calpestio.

In caso di annuncio di ordigno esplosivo.

Anche se in genere la telefonata viene filtrata dal centralino, chiunque potrebbe trovarsi nella condizione di ricevere una telefonata terroristica, nella quale si segnala la presenza di un ordigno. In questo caso ascoltare con attenzione, rimanere calmi e cortesi, non interrompere il chiamante; cercare di estrarre il massimo delle informazioni, tenendo il chiamante in linea per il maggior tempo possibile, e alla fine della telefonata avvertire i Responsabili per la gestione delle emergenze, senza informare nessun altro, per evitare la diffusione di un panico incontrollato.

Compilare immediatamente la check-list del tipo di quella sotto riportata, e consegnarla al Coordinatore generale o suo delegato,

-Quando esploderà la bomba ?

-Dove è collocata ?

-A che cosa assomiglia ?

- Da dove sta chiamando ?
- Qual è il suo nome ?
- Perché è stata posta la bomba ?

Caratteristiche di identificazione del chiamante:

- Sesso (maschio/femmina);
- Età stimata (infantile/15-20/20-50/50 e oltre);
- Accento (italiano/straniero);
- Inflessione dialettale;
- Tono di voce (rauco/squillante/forte/debole);
- Modo di parlare (veloce/normale/lento);
- Dizione (nasale/neutra/erre moscia);
- Somigliante a voci note (no/sì, .., , , ...)
- Intonazione (calma/emotiva/volgare)
- Eventuali rumori di fondo (traffico, conversazioni, musica, annunci..)
- Il chiamante sembra conoscere bene la zona? (sì/no)
- Data XXXX ora XXXX
- Durata della chiamata
- Provare a trascrivere le parole esatte utilizzate dal chiamante nel fare la minaccia

Emergenze interne ed esterne

La differenza tra una emergenza interna (dovuta a cause endogene) ed esterna (dovuta a cause esogene) non sempre richiede variazioni di atteggiamento rispetto agli schemi già esaminati in dettaglio (peraltro, sono stati già trattati i casi di terremoto o altre calamità che provochino danni alla struttura dell'edificio).

Infatti, una volta che l'agente nocivo si sia introdotto nell'edificio (che si tratti di incendio proveniente dall'esterno, o esplosione di un ordigno o una nube tossica) riproduce in larga parte lo schema di incidenti la cui matrice è interna alla struttura e, nel caso si decida l'evacuazione dei locali, questa segue le direttive già indicate (salvo, forse, una maggiore circospezione nell'affrontare l'ambiente esterno).

La diversità, piuttosto, va cercata nel fatto che, essendo l'origine del sinistro all'esterno della struttura, e spesso al di fuori del controllo da parte dell'organizzazione interna per la gestione dell'emergenza, non sempre si è in grado di percepirne la genesi e l'evoluzione con lo stesso grado di dettaglio di un episodio scaturito dall'interno dell'edificio; in questo caso diventa fondamentale il raccordo con le strutture esterne di soccorso, e marcatamente in quelle per la Protezione Civile, per le quali sono già attivi i canali di collegamento previsti dalla Legge.

In questi casi, più che mai, diventa imperativo attendere, prima di assumere iniziative o evacuare direttamente i locali, le indicazioni che provengono dagli organi di soccorso esterni, e vanno intensificati i collegamenti con gli stessi.

In caso di incendio o nube tossica che tendono ad invadere i locali interni, potrebbe essere, ad esempio, molto più utile sfruttare le compartimentazioni antincendio, ove presenti, per creare un ostacolo alle fiamme o ai gas, piuttosto che una evacuazione disordinata che esporrebbe molto di più agli effetti dannosi dell'agente nocivo.

Norme utili di pronto soccorso.

In questo capitolo si danno informazioni e consigli pratici su come riconoscere e trattare le emergenze sanitarie pericolose per la sopravvivenza tralasciando i problemi minori del primo soccorso.

Un' emergenza sanitaria viene vissuta di solito come un evento incontrollabile e drammatico perché non esiste, nel nostro Paese, una educazione di massa e un addestramento permanente della popolazione a organizzare e prestare il primo soccorso.

Il risultato di questa situazione si riflette talvolta pesantemente sull'esito di emergenze sanitarie che implicano la sospensione delle funzioni vitali (arresto cardiaco, arresto respiratorio).

In questo tipo di emergenze è molto importante attivare immediatamente la catena della sopravvivenza:

- Precoce allertamento (telefonare al 118, o in mancanza al Pronto Soccorso);
- Precoce rianimazione cardiorespiratoria (ad opera del soccorritore);
- Precoce defibrillazione, in ambiente ospedaliero;
- Precoce trattamento medico, in ambiente ospedaliero avanzato.

Il supporto delle funzioni vitali attraverso la rianimazione cardio-polmonare è di fondamentale importanza perché permette di mantenere ossigenato il cervello, limitando i danni neurologici, il cuore e altri organi in attesa dell'arrivo del medico, opportunamente attrezzato per il ripristino definitivo delle funzioni vitali sospese.

Arresto respiratorio.

In caso di arresto respiratorio primario il cuore continua a battere e il sangue trasporta l'ossigeno al cervello e agli altri organi vitali per alcuni minuti. Il polso carotideo è presente.

L'arresto respiratorio può essere provocato da:

- Ostruzione delle vie aeree da corpi estranei;

- Perdita di coscienza duratura;
- Inalazione di fumo durante incendio;
- Overdose da farmaci;
- Folgorazione;
- Infarto miocardico.

Arresto Cardiaco.

In caso di arresto cardiaco primario la circolazione del sangue si ferma completamente, l'ossigeno non arriva più agli organi vitali, come il cervello, nel quale il danno neurologico irreversibile inizia circa 4 minuti dopo l'arresto. L'arresto cardiaco può essere provocato da infarto cardiaco, emorragia grave, folgorazione, trauma con emorragia importante, rischio di annegamento.

L'intervento del soccorritore in caso di arresto cardiaco, permette di ripristinare, attraverso il Massaggio Cardiaco Esterno, una circolazione sanguigna adeguata a proteggere il cervello e gli altri organi vitali dall'anossia (mancanza di ossigeno).

Nel caso dello stato di coma primario, cioè non dovuto ad arresto cardiaco, potrà essere presente attività respiratoria e cardiaca normale.

Stato di coma.

Per stato di coma si intende la condizione in cui l'infortunato non risponde ai comandi elementari come la richiesta di mostrare la lingua o di aprire gli occhi. Lo stato di coma potrà essere provocato da:

- Ictus
- Intossicazione da farmaci
- Sincope
- Ipoglicemia
- Folgorazione
- Epilessia

Il soccorritore dovrà provvedere a mantenere libere le vie aeree contrastando l'abbassamento della base della lingua con la manovra di iperestensione del capo e a porre il paziente in posizione di sicurezza laterale, in quanto durante il coma possono non funzionare i riflessi della tosse e della deglutizione. Tale deficit espone il paziente al rischio di inalazione di materiale gastrico eventualmente rigurgitato con conseguente soffocamento.

Sequenza di intervento.

Arrivando presso una persona vittima di un malore, ci si deve accertare della presenza o meno della coscienza, chiedendo: «come stai?»... e scuotendo leggermente la spalla. Se non si ottiene risposta (stato di coma) si deve attivare immediatamente il sistema di soccorso, fornendo i seguenti dati.

- Località dell'evento;
- Numero telefonico chiamante;
- Descrizione dell'episodio;
- Numero di persone coinvolte;
- Condizioni della vittima (coscienza, respiro, attività cardiaca).

Per un corretto ed efficace approccio ad una persona con arresto delle funzioni vitali è necessario seguire una sequenza di operazioni predefinita che permette al soccorritore di non omettere manovre importanti e di mantenere la necessaria calma anche in circostanze drammatiche.

La sequenza consta delle seguenti fasi.

1. Sistemazione della vittima in posizione supina su superficie dura (pavimento)
2. Verifica dello stato di coscienza
3. Apertura della bocca e verifica pervietà delle vie aeree per non più di dieci secondi (guardo, ascolto, sento)
Posizionare le mani sulla fronte e sulla punta del mento e si procede alla iperestensione del capo e al sollevamento del mento. Non è previsto alcun controllo visivo delle vie aeree e non si esplora il cavo orale con le dita a meno che non si sospetta un'ostruzione delle vie aeree.
4. Se non si è certi che la vittima non respira normalmente comportarsi come se non lo facesse
5. Se la vittima respira metterla in posizione laterale di sicurezza .
6. Se la vittima non respira richiedere l'intervento al Pronto Soccorso e iniziare le compressioni toraciche.
7. Inizio del massaggio cardiaco (30 compressioni a 2 insufflazioni) .La persona che applica le compressioni toraciche dovrebbe cambiare ogni due minuti.

PRESIDI PER IL MASSAGGIO CARDIACO

Accertata l'assenza di respiro spontaneo il soccorritore deve iniziare il massaggio cardiaco:

- Il soccorritore si pone in ginocchio a lato della vittima, appoggiando la parte prossimale del palmo al centro del torace facendo attenzione ad appoggiarla sullo sterno e non sulle coste. Sovrappone l'altra mano alla prima e intreccia le dita delle due mani sovrapposte. Non ci si deve appoggiare sopra l'addome superiore o l'estremità

inferiore dello sterno. La frequenza delle compressioni è di 100 al minuto, cioè poco meno di 2 compressioni al secondo. Il soccorritore deve porre attenzione a raggiungere la profondità massima, durante le compressioni, di 4-5 cm. Aumentando il numero di compressioni si hanno alcuni vantaggi quali la riduzione delle interruzioni per la ventilazione e la riduzione della probabilità di iperventilazione.

- Il soccorritore deve consentire al torace di riespandersi completamente dopo ogni compressione
- Assicurare approssimativamente lo stesso tempo per compressione e rilascio
- Ridurre al minimo le interruzioni nelle compressioni toraciche
- Non considerare il polso carotideo o femorale palpabile come indicatore di flusso arterioso efficace.
- Si consiglia di effettuare un rapporto di compressioni e ventilazioni di 30:2 con una velocità di compressione di 100 compressioni al minuto.

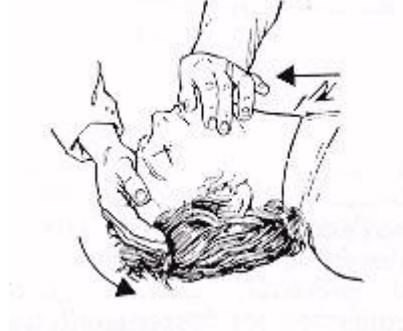
PRESIDI PER LA VENTILAZIONE

- Posizionarsi a fianco della vittima;
- Mantenere il capo esteso tenendo una mano sulla fronte e sollevando il mento con due dita dell'altra mano;
- Appoggiare la bocca bene aperta sulla bocca della vittima
- Soffiare due volte lentamente nelle vie aeree della vittima in modo da gonfiare i suoi polmoni; Eseguire due ventilazioni da un secondo ciascuna.
- Durante l'insufflazione osservare se il torace si alza;
- Tra una insufflazione e l'altra osservare che la gabbia toracica si abbassi.

Bocca-bocca



Bocca-naso



Se per qualche motivo la ventilazione tramite bocca è impedita (bocca danneggiata, impossibile da aprire, in caso di soccorso in acqua o tenuta bocca-bocca difficile da realizzare), è possibile insufflare attraverso il naso mantenendo sempre esteso il capo con una mano e sollevando il mento per chiudere la bocca con l'altra. Insufflazioni troppo brusche o con insufficiente estensione della testa possono provocare introduzione di aria nello stomaco, vomito o distensione gastrica.

In questa fase può accadere di non riuscire a immettere aria nei polmoni dell'infortunato: tale evenienza deve far pensare ad un corpo estraneo in una zona irraggiungibile dalle dita del soccorritore e si rende necessaria la manovra di Heimlich che consiste nel comprimere il torace per espellere il corpo estraneo che ostruisce le vie aeree.

Manovra di Heimlich.



Creare una spinta del diaframma verso l'alto, forzando l'aria ad uscire dai polmoni con una sorta di "tosse artificiale".

Fino a quando la vittima è in piedi o seduta, il soccorritore deve porsi dietro, fare il pugno con una mano (con il pollice all'interno) e porlo contro l'addome sopra l'ombelico.

Con l'altra mano premere violentemente verso l'alto, ritmicamente e ripetutamente, fino a quando il paziente riprende a tossire e a respirare con efficacia o espelle il corpo estraneo.

Se la vittima diventa incosciente



Porre la vittima a terra in posizione supina.

Porsi a cavalcioni sulle cosce della vittima.

Appoggiare il palmo di una mano sull'addome sopra l'ombelico.

Sovrapporre l'altra mano e premere violentemente verso l'alto.

In caso di donne in gravidanza o pazienti obesi, non essendoci spazio sufficiente sotto lo sterno per poter procedere con le spinte addominali, vanno effettuate spinte toraciche sul punto utilizzato per il massaggio cardiaco. Se la vittima si trova in posizione supina il soccorritore deve posizionarsi di fianco al torace della stessa. La rilevazione del battito cardiaco al polso non è attendibile in quanto in alcune situazioni può essere assente pur essendo mantenuta l'attività cardiaca.

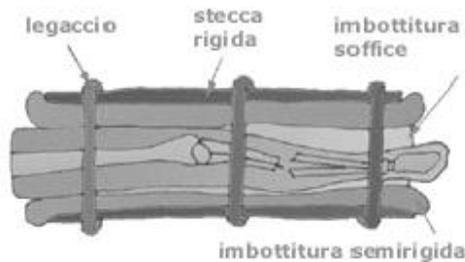
La lettura e lo studio delle manovre illustrate in questo capitolo, necessariamente ridotto all'essenziale, dovranno essere affiancate da un ulteriore approfondimento pratico della materia (sotto l'assistenza di personale medico), indispensabile per affrontare con sicurezza ed efficacia le situazioni presentate.

Operazioni da effettuare in caso di incidenti vari.

Fratture e contusioni

Preparare un impacco freddo per ridurre il dolore e il gonfiore; nel caso di fratture, prima del trasporto bisogna procedere all'immobilizzazione della parte con mezzi di fortuna. (ad es. con steccatura).

immobilizzazione di un arto fratturato con stecche



Bisogna sempre tenere a mente che in caso di frattura, la parte deve essere tenuta in trazione. In questo modo si evita che i monconi possano danneggiare i tessuti. Inoltre l'infortunato ne trae solitamente un sollievo e una diminuzione del dolore.

Ustioni leggere

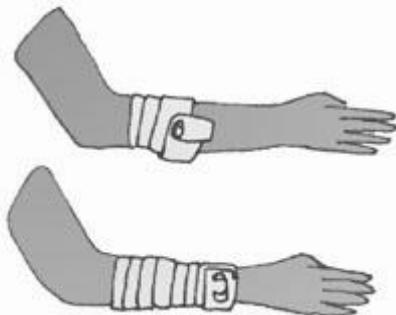
Davanti a un'ustione bisogna per prima cosa interrompere tempestivamente l'azione lesiva:

Spegnere l'ustione con acqua fredda sulla parte e sulle zone limitrofe.



Se la fonte di calore è ancora attiva al momento del soccorso è bene eliminare gli abiti, ma non quelli a contatto con l'ustione: si rischia di staccare insieme agli abiti anche l'epidermide e aggravare la situazione.

fasciatura di un segmento di un arto



Proteggere da infezioni la parte lesa con un fazzoletto di cotone, lino o seta;

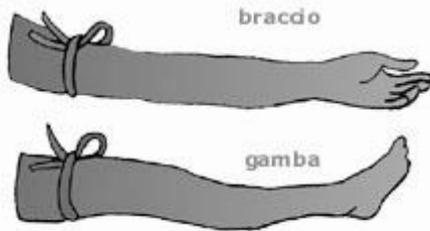
Cospargere la sede dell'ustione con pomata al cortisone, o altro prodotto antiustioni.

Emorragie arteriose

Nel caso di emorragie arteriose l'intervento deve essere tempestivo perché la quantità di sangue è di solito molto elevata rispetto alle emorragie venose.

Se l'emorragia non è molto abbondante è sufficiente tamponarla con una garza sterile o un fazzoletto pulito, dopo aver disinfettato la parte.

dove si applica il laccio emostatico



Se invece interessa grossi vasi, o per ferite agli arti, è necessario evitare che l'infortunato muoia dissanguato attuando delle compressioni sulle arterie a monte della ferita o effettuare una legatura tramite laccio emostatico a monte della ferita.

Emorragie venose



Le emorragie venose si possono arginare, dopo una buona disinfezione, ponendo sulla ferita una garza sterile e o un fazzoletto pulito ed effettuando una compressione diretta tramite un tamponamento costante sulla ferita e applicando una borsa di ghiaccio nelle zone circostanti.

Può anche essere utile applicare una fasciatura di sostegno al tampone. Questa non deve essere troppo stretta: non si deve arrestare la circolazione.

Se la parte interessata è un arto, si può alzarlo al di sopra del corpo per far diminuire l'afflusso di sangue o effettuare una legatura tramite laccio emostatico a valle della ferita.

Rischio di annegamento.

Il primo intervento consiste nella rianimazione cardiorespiratoria, mediante manovra atta a rimuovere i corpi estranei, la rianimazione o ventilazione bocca a bocca e l'eventuale massaggio cardiaco. E' importante e necessario liberare la persona dai vestiti bagnati e sistemarla in un luogo asciutto e caldo. Se sono disponibili idonee attrezzature, vanno attuate la ventilazione con maschera ad ossigeno e l'intubazione, nonché l'avvio di una perfusione endovenosa.

Contatto degli occhi con sostanze nocive.

Qualunque sia la sostanza incriminata il paziente vittima di una causticazione oculare si presenta spesso agitatissimo, in preda a violento dolore e con uno spasmo reattivo delle palpebre.

In tali circostanze è assolutamente necessario aprire l'occhio serrato e porre l'infortunato immediatamente sotto un getto d'acqua a pressione moderata, risciacquando a lungo la zona colpita.

Il lavaggio oculare immediato sul luogo dell'incidente spesso è una manovra che salva la vista. L'operatore non dovrà farsi irretire dal rifiuto o dalle urla di dolore dell'infortunato e dovrà eseguire tali manovre con decisione e delicatezza allo stesso tempo, essendo il bulbo oculare una struttura vulnerabile.

Fatto questo è necessario trasportare l'infortunato presso il primo pronto soccorso oculistico e consegnarlo alle cure dello specialista non trascurando di applicare una garza umidificata con acqua fresca durante il trasporto.

Contatto degli occhi con schegge.

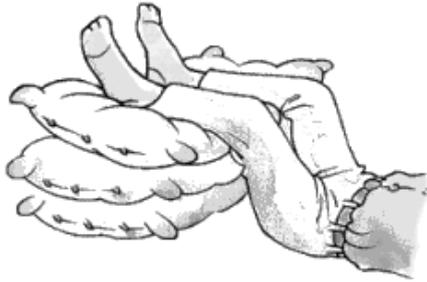
Le ferite delle palpebre o del bulbo oculare richiedono tutte un immediato invio del traumatizzato in sede specialistica per il rischio, ad esempio in una ferita perforante, di infezione del bulbo con conseguente perdita anatomica e funzionale dello stesso in poche ore.

Far sdraiare il paziente in posizione supina, tenerlo immobile con entrambi gli occhi bendati con garza sterile non medicata e trasportare presso uno specialista avendo cura di non muovere il paziente durante il tragitto e di invitarlo a tenere gli occhi chiusi.

Non tentare mai di estrarre o di rimuovere gli agenti perforanti.

Svenimento o malori:

Verificare se c'è battito cardiaco e se l'individuo respira: in caso di assenza di tali parametri vitali, valutare se l'intervento dei sanitari può giungere prima che l'infortunato subisca danni irreversibili (3-5 minuti) e in caso contrario ipotizzare l'applicazione di tecniche di rianimazione (massaggio cardiaco e respirazione artificiale).



Allentare gli indumenti troppo stretti e tenere l'infortunato disteso supino a gambe alzate e a testa in basso per far affluire sangue al cervello.



Non scuoterlo e non schiaffeggiarlo violentemente ma spruzzarli acqua fresca in faccia.

Non somministrare bevande di alcun tipo in caso di malore provocato da contatto con sostanze nocive o loro inalazione, attenersi alle istruzioni riportate sulla scheda di sicurezza della specifica sostanza, e astenersi in ogni caso dall'effettuare manovre di cui non si ha padronanza.

Note:

Dovrà essere verificato periodicamente il contenuto del pacchetto di medicazione.

Termine dell'emergenza.

Al termine dello stato di emergenza è necessario discutere, con tutto il personale interessato, in merito alla realizzazione delle manovre di emergenza ed evacuazione messe in atto. E' utile compilare e discutere il seguente questionario.

Comunicazioni

- Il diffusione della notizia o dell'emergenza in atto è stata tempestiva?
- Chi vi ha informato ?
- Le informazioni fornitevi descrivevano fedelmente la natura e la gravità dell'evento ?
- La rete di comunicazione ha funzionato in modo soddisfacente?
- Gli elenchi telefonici in vostro possesso erano tutti aggiornati ?

Rapporti con l'esterno

- Tutti gli organi esterni sono stati attivati nei tempi e nei modi previsti?
- Vi sono stati conflitti di competenza o incomprensioni?
- Le informazioni fornite dal personale interno al loro arrivo sono state efficaci?

Salvaguardia e utilizzo delle risorse umane

- Tutti i presenti sono stati evacuati rapidamente e ordinatamente?
- Il punto di riunione è stato raggiunto senza difficoltà?
- Vi sono stati problemi specifici riguardanti il pubblico e le ditte esterne?
- Vi sono stati problemi specifici riguardanti eventuali persone con mobilità ridotta?
- Il punto di riunione era presidiato?
- L'intervento di soccorso agli infortunati è stato tempestivo ?
- L'elenco delle attrezzature utili in caso di emergenza era aggiornato e veritiero ?

Eventi inattesi

- Si sono verificate situazioni inattese e/o impreviste, non contemplate nel Piano, che avrebbero potuto accrescerne la gravità, rallentare i soccorsi, pregiudicare la salvaguardia delle persone o dei beni materiali ?

Conclusioni

- Come avrebbe potuto essere evitato il sinistro, e come avrebbero potuto essere ulteriormente limitati i danni ?
- Come è possibile migliorare il Piano per il futuro?

Struttura organizzativa, procedure e competenze.

Azione	RESPONSABILE	Nominativo Titolare	Nominativo Supplente
Decisione dell'ordine di Evacuazione	Responsabile della ditta (in sua assenza, Coordinatore del Gruppo Antincendio -Evacuazione)	Preside o RSPP	1° Collaboratore
Diffusione Di Ordine Di Evacuazione	Coordinatore Gruppo Antincendio Evacuazione, mediante comunicazioni telefoniche interfoniche, e/o dispositivi luminosi e acustici (assistiti da alimentazione di sicurezza)	Custodi, collaboratori scolatici	collaboratori scolastici
Controllo Delle Operazioni Di Evacuazione	Responsabile della ditta e addetti del Gruppo Antincendio - Evacuazione	Personale incaricato	Personale incaricato
Gas E Dell'alimentazione Della Centrale Termica	Componente del Gruppo Antincendio - Evacuazione	Custodi	Referenti di settore agrario e convivito
Chiamata Di Soccorso	Addetto Antincendio -Evacuazione oppure addetto al Pronto Soccorso	Custodi	Custodi
Coordinatore Delle Operazioni Di Soccorso	Addetto Antincendio -Evacuazione oppure addetto al Pronto Soccorso	Personale incaricato	Personale incaricato
Coordinatore Delle Vie Di Esodo	Componente del Gruppo Antincendio - Evacuazione	Collaboratori scolastici ai vari piani	
Coordinatore Antincendio	Componente del Gruppo Antincendio - Evacuazione	Custodi, collaboratori, ref. educatori	Personale incaricato
Verifica Del Funzionamento Delle Lampade Di Emergenza	Componente del Gruppo Antincendio - Evacuazione	Collaboratori scolatici	
Controllo Periodico Della Segnaletica Ed Adeguamento Del Piano	Componente del Gruppo Antincendio - Evacuazione	Personale incaricato	Personale incaricato
Tentativo Di Spegnimento Del Principio Di Incendio	Componente del Nucleo antincendio presente nei locali	tutti gli addetti	
Assistenza Alle Persone Con Impedite O Ridotte Capacità Motorie	Componente del Nucleo antincendio presente nei locali	Personale incaricato	Personale incaricato

Vedi Allegato 03 – Prospetto Incarichi Addetti

Numeri telefonici di emergenza

Descrizione	Telefono
Carabinieri	112
Polizia di stato	113
Comando dei Vigili del Fuoco	115
Ospedale Pronto Soccorso	118
Emergenza Incendi	1515

Procedura per chiamate di emergenza :

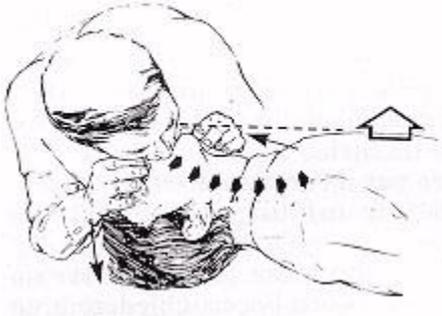
- Formare il 115 in caso di incendio, o uno degli altri numeri un elenco in caso di diversa emergenza.
- Indicare l'indirizzo (se necessario completando i dati con punti di riferimento che facilitino la localizzazione dell'attività).
- Fornire un recapito telefonico, anche cellulare.
- Spiegare chiaramente il tipo di emergenza, indicando se necessitano soccorsi di tipo medico specialistico.
- Non riagganciare fino a che l'operatore non conferma di aver compreso tutti i dati che gli sono stati comunicati.
- Inviare all'ingresso una persona che guidi i soccorritori.

Schede tecniche Pronto Soccorso

Tecnica Respirazione Bocca-Bocca

Posizione a lato del paziente

Iperestendere il capo e sollevare il mento (NON iperestendere se sospetti un trauma)



Occludere il naso con una mano (in alternativa con la guancia)

Inspirare profondamente, per erogare un volume di 0,8 - 1 litro

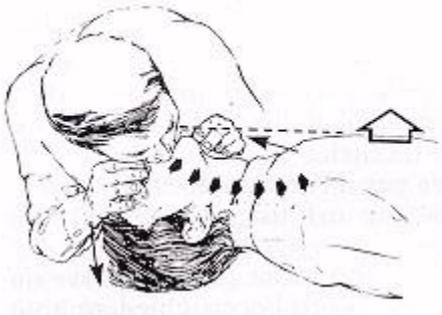
Fare aderire bene le proprie labbra intorno alla bocca della vittima

Iniziare con 2 insufflazioni di un secondo ognuna

Insufflare lentamente per evitare il rigonfiamento dello stomaco

Controllare l'espansione del torace

Assicurare che l'espirazione avvenga liberamente



Tecnica Respirazione Bocca-Naso

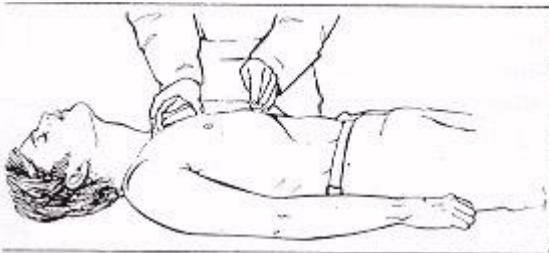
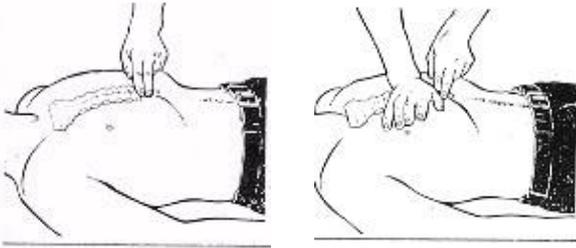
La tecnica bocca-naso è utile quando è impossibile ventilare la vittima attraverso la bocca a causa di chiusura serrata, presenza di lesioni o mancanza di tenuta (soggetti senza denti).



- Posizione a lato del paziente
- Iperestendere il capo e sollevare il mento (NON iperestendere se sospetti un trauma)
- Porre la mano sotto il mento e chiudere la bocca
- Inspirare profondamente per erogare un volume di 0,8 - 1 litro
- Circondare il naso della vittima con la bocca, evitando di stringere
- Iniziare con 2 insufflazioni
- Insufflare lentamente per evitare il rigonfiamento dello stomaco
- Controllare l'espansione del torace
- Assicurare la espirazione libera, aprendo la bocca del paziente



Tecnica del Massaggio Cardiaco



- Porre il paziente su di una superficie rigida in posizione supina
- Inginocchiarsi a lato del paziente, che spesso si trova a terra
- Individuare la metà inferiore dello sterno
- Appoggiare l'estremità del palmo della mano sullo sterno, sollevando dita e palmo, per non comprimere le coste
- Sovrapporre l'altra mano, a dita tese o incrociate
- Effettuare le compressioni a braccia tese (gomiti rigidi) e spalle perpendicolari sullo sterno, in modo da esercitare la massima forza possibile per un tempo sufficientemente lungo con tutto il peso del tronco
- Comprimere lo sterno di 4-5 cm (la forza impiegata varia a seconda della struttura fisica del soccorritore e della vittima, dal bambino all'anziano) con un movimento intenso e rapido (meno di un secondo complessivamente)
- Rilasciare la compressione, senza spostare e sollevare le mani, per permettere al torace di ritornare alla posizione di partenza sfruttandone l'elasticità
- Il rapporto compressione-rilasciamento deve essere di 1:1
- La frequenza di compressione deve essere 80-100 min. In questo modo si fa arrivare il sangue al cervello e al cuore con una pressione di 60-80 mmHg, che può garantire la sopravvivenza del paziente.

ALLARME DURANTE ORARIO NON SCOLASTICO (PERTANTO LE SEGUENTI PROCEDURE RIGUARDANO ESCLUSIVAMENTE IL CONVITTO)**A CHI SEGNALARE L'ALLARME**

La segnalazione dell'allarme deve giungere al più presto al

GESTORE DELL'EMERGENZA INTERNA

Cioè alla persona delegata a dare precise disposizioni e prendere immediate decisioni sul da farsi durante l'evoluzione del fenomeno che ha provocato lo stato di allarme

Priorità in relazione alla effettiva presenza in Convitto:

fino alle ore 14 Dirigente Scolastico o Vicario;

dalle ore 14 alle ore 08 Collaboratore/Educatore

PRIMA VALUTAZIONE DELLE AZIONI DA SVOLGERE

Il gestore dell'emergenza valuta la necessità di dare precise disposizioni al personale immediatamente disponibile, per comunicare l'evento che ha provocato l'allarme agli

ENTI ESTERNI di pronto intervento

- **Numero Unico Emergenza 112**

GESTORE DELL'EMERGENZA

La persona incaricata di GESTIRE L'EMERGENZA, una volta verificato che le procedure di allertamento delle Autorità Esterne sono NECESSARIE e già in atto o sono state già eseguite, procede, in funzione della gravità, e dell'evoluzione temporale dell'emergenza a varie azioni che dipendono dal tipo di emergenza

Se l'emergenza riguarda l'incendio:

Il gestore ATTIVA LA SQUADRA ANTINCENDIO mediante il segnale convenuto

- **Tutto il personale di servizio in grado di utilizzare gli estintori portatili, tenta di circoscrivere il focolaio utilizzando gli estintori a polvere e/o a CO2 presenti**
- **Mentre è in corso il tentativo di arginare l'incendio, viene dato l'allarme affinché il gestore dell'emergenza attui le procedure previste.**
- **Tutto il personale costituente la SQUADRA ANTINCENDIO collabora allo spegnimento dell'incendio secondo le istruzioni ricevute**
- **Se il tentativo non produce l'effetto voluto, messe in salvo tutte le persone, ci si allontana dalla zona sinistrata e si AZIONA IL PULSANTE DI SGANCIO ELETTRICO posizionato di fronte alla porta di accesso alla cucina del convitto**
- **Solo dopo quest'azione è possibile procedere con il tentativo di spegnimento utilizzando gli idranti a muro presenti**

PRONTO SOCCORSO IN CASO D'INCENDIO ALLE PERSONE:

- **Chiamare immediatamente i soccorsi**
- **Stendere a terra la persona incendiata e coprirla con coperte o indumenti (oppure farla rotolare a terra allo scopo di soffocare le fiamme)**

- **Non tentare di togliere le parti di indumenti che si sono attaccate alla pelle dell'infortunato, non rimuovere i vestiti bruciati e non rompere le vesciche**
- **Non applicare lozioni o pomate; ricoprire la parte ustionata con garza sterile asciutta**

Tutti gli impianti, i dispositivi antincendio e le attrezzature sono sottoposti a manutenzione periodica (vedi registro controlli periodici).

Nonostante ciò il verificarsi di un incendio rimane comunque una delle più probabili emergenze che si potrebbero verificare. Questo può essere dovuto a malfunzionamento di impianti e macchinari, corto circuito impianto elettrico o più semplicemente a cause dolose.

Se l'emergenza riguarda una scossa di terremoto:

Se al momento del terremoto ci si trova all'interno dell'edificio:

- **Mantenere la calma;**
- **Interrompere immediatamente ogni attività;**
- **Evitare di allarmare quelli che non hanno avvertito la scossa, se di piccola intensità. Infatti in questi casi il pericolo maggiore è proprio nell'evacuazione precipitosa;**
- **In ogni caso, NON precipitarsi fuori. Ricordarsi che: il panico uccide;**
- **se si è nei corridoi o nel vano delle scale rientrare nella propria camera o in quella più vicina;**
- **Allontanarsi da porte e finestre con vetri o da armadi, perché cadendo potrebbero ferire;**
- **seguire i seguenti comportamenti generali:**
 - **considerato il pericolo di crolli delle scale (le scale rappresentano statisticamente quella parte dell'edificio che più facilmente cede all'azione del sisma), come pure quello d'incidenti dovuti a cadute o altro, nell'immediato si consiglia di restare all'interno della camera e proteggersi da cadute di calcinacci, lampadari, finestre o altro, ponendosi nella posizione più riparata**
 - **portarsi sotto la protezione delle strutture più resistenti (muri portanti, architravi in cemento armato, angoli in genere);**
 - **allontanarsi dagli armadi e dalle suppellettili che potrebbero cadere addosso**
 - **addossarsi ad un muro maestro il più lontano possibile dalle finestre.**
- **dopo e solo dopo uscire (quando la scossa è terminata), con calma si inizia la fase di esodo: si lascia la camera badando a controllare la percorribilità della via di evacuazione prevista ed in particolare a verificare che le scale non abbiano subito danni.**
- **Per la fase di esodo, seguire scrupolosamente le procedure previste dal piano di sicurezza e di evacuazione dell'istituto e portarsi nei punti di raccolta previsti.**

Se al momento del terremoto ci si trova all'esterno dell'edificio:

- **Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferire;**
- **Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé e, se non lo si trova, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro, come una panchina;**
- **Non avvicinarsi ad animali spaventati;**
- **Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, raggiungere la zona di raccolta assegnata**
- **Finito l'evento sismico:**
 - **verificare la presenza di eventuali feriti**
 - **chiamare il gestore dell'emergenza**
 - **attivare le squadre di primo soccorso e antincendio se necessarie**
 - **intercettare impianto elettrico - gas metano**

Se l'emergenza riguarda allagamenti, inondazioni, e danni da acqua in genere:

- **Spegnere tutte le attrezzature con cui si sta lavorando**
- **Intervenire con sollecitudine intercettando l'impianto elettrico tramite il pulsante di sgancio posizionato di fronte alla porta di accesso alla cucina del convitto**
- **Nel caso in cui si tratti della rottura di una tubazione dell'acquedotto è necessario provvedere all'intercettazione dell'alimentazione sul contatore posizionato nell'apposito locale posto nel seminterrato ex locale autoclavi**

L'emergenza potrebbe essere causata da:

- **tracimazioni di acqua dagli argini dei fiumi, canali artificiali oppure smottamenti di terreno**
- **tubazioni che scoppiano,**
- **scarichi di acqua piovana intasati oppure in grado di allontanare una portata ridotta rispetto alle piogge forti**
- **finestre o tetti infranti dalla grandine**
- **danneggiamenti a tubazioni dovuti a rottura accidentale.**

L'attività in esame presenta un esteso piano interrato (luogo a maggior rischio in caso di allagamento), quindi i maggiori rischi in caso di alluvione sono rappresentati dal pericolo di:

- **elettrocuzione per mancato intervento dei dispositivi di protezione degli impianti elettrici dei locali allagati**
- **annegamento**

Se l'emergenza riguarda traumi, incidenti, malori che possono coinvolgere le persone presenti in struttura a qualsiasi titolo (dipendenti, manutentori, visitatori ecc..)

- **attivare la squadra di primo soccorso**
- **chiamata alla autorità esterne (112)**

Se l'emergenza rendesse necessaria l'evacuazione dell'edificio

IL GESTORE:

ALLERTA TUTTI I CONVITTORI AI FINI DELL'EVACUAZIONE

⇒ Attivando il convenuto Segnale di allarme

Nel caso di assenza di energia elettrica si azionano gli avvisatori acustici a gas dati in dotazione ad ogni piano al personale di servizio

⇒ Modalità di evacuazione

Riconosciuto il segnale di allarme gli studenti si allontanano velocemente dalle camere in cui si trovano;

nel caso in cui il tipo di emergenza lo renda possibile si dirigono

- **Verso l'uscita di sicurezza prevista nelle planimetrie di esodo affisse e nelle procedure previste**

nel caso in cui il tipo di emergenza NON lo renda possibile raggiungono

- **l'uscita di sicurezza più vicina e si portano all'esterno dell'edificio nel luogo di raduno prestabilito**

Procedure di evacuazione dal convitto:

tutti gli alunni convittori, semiconvittori, tutto il personale presente e chiunque a qualsiasi titolo si trovi in quel momento negli spazi del convitto, dovrà seguire le vie di fuga per raggiungere il punto di raccolta, rappresentato dal grande parcheggio in cemento adiacente all'Istituto;

al fine della corretta individuazione delle vie di fuga il Convitto è suddiviso in cinque zone.

1. **Camerate maschili**, al suono della campana tutti gli occupanti usciranno dalla porta situata sulla scala antincendio e scenderanno nella zona orto, per poi dirigersi al parcheggio;
2. **Sale giorno-ricreative, aula studio del quarto, ufficio educatori**, tutti gli occupanti si dirigeranno verso l'atrio e, uscendo dal portone principale, si porteranno al parcheggio;
3. **Aule studio prime, seconde e terze, sezione B scuola**, tutti gli occupanti usciranno dalla porta sulla scala antincendio a fianco alla serra e si dirigeranno al parcheggio;
4. **Cucina e Sala mensa**, tutti gli occupanti usciranno all'esterno dalle porte di sicurezza presenti in refettorio e raggiungeranno il punto di raccolta;
5. **Camerate femminili**, tutti gli occupanti usciranno dalla porta di sicurezza presente in fondo alle scale di accesso e si dirigeranno verso il parcheggio.

Gli educatori in servizio avranno cura di seguire i ragazzi nel corretto svolgimento della evacuazione, a seconda delle zone di loro competenza, sulla base del quadro "educatori-spazi a.s. in corso", predisposto dal Coordinatore del convitto e approvato dal Dirigente scolastico. Una volta raggiunto il parcheggio, muniti degli appositi registri, effettueranno il controllo delle presenze.

Tutto il personale di servizio coordina l'evacuazione e prima di abbandonare l'edificio controlla che non siano rimaste persone all'interno verificando tutti i locali

Tutto il personale in forza al convitto utilizza la via di uscita praticabile più vicina e si dirige verso il luogo di raduno prestabilito. Procede immediatamente alla spunta dei presenti e degli eventuali dispersi che andrà consegnata nel più breve tempo possibile al gestore dell'emergenza. L'elenco del personale posizionato in bidelleria dovrà essere preso in carica dal personale addetto presente al momento del suono di evacuazione.

Ogni istitutore di piano porta con sé l'elenco dei convittori presenti sul piano di competenza. Una volta raggiunto il luogo di raduno effettua la spunta dei presenti ed eventuali dispersi.

Il gestore dell'emergenza verifica il completo abbandono dell'immobile tramite verifica elenco nominativo ospiti presenti.

⇒ **Verifica del completo abbandono dell'immobile**

Da parte del *GESTORE DELL'EMERGENZA*:

dichiarando che l'edificio è **COMPLETAMENTE EVACUATO**

oppure

precisando **NUMERO E NOMINATIVO DELLE PERSONE EVENTUALMENTE DISPERSE**

che verrà comunicato al personale degli Enti intervenuti per fronteggiare lo stato di emergenza

CESSATO ALLARME O ALLONTANAMENTO DEFINITIVO

Accertamento del cessato allarme → fabbricato agibile

- Il gestore dell'emergenza dichiara il cessato allarme se le condizioni di pericolosità sono venute meno, congiuntamente con i responsabili delle forze di soccorso
- Prima di far rientrare gli alunni nelle classi accerta personalmente e con il personale di servizio che non vi siano situazioni di ulteriore pericolo
- Comunica infine il rientro ordinato delle classi, facendo gestire tale rientro solo dalla porta principale, classe per classe

Allontanamento definitivo dall'area → fabbricato INAGIBILE

- Nel caso l'evoluzione del sinistro sia tale da rendere INAGIBILE il fabbricato, il gestore dell'emergenza consente l'allontanamento delle persone (studenti, professori, personale non impegnato nella gestione dell'emergenza)
- Ogni educatore professore, in questo caso, dovrà annotare le persone che si sono autonomamente allontanate incolumi dal luogo sicuro di raduno esterno, declinandone da quel momento la responsabilità
- Per i minori di anni 18 sarà necessaria la presenza di un adulto che personalmente si recherà a prendere in consegna il minore

Allontanamento definitivo dall'area → terremoti di Magnitudo > di 4 Richter e con distanza dell'edificio scolastico compresa in un raggio di 50 km dall' EPICENTRO

- Nel caso l'evento sia stato chiaramente avvertito dai presenti ma non abbia avuto riscontro da parte delle autorità (Protezione civile, Sindaco, Vigili del Fuoco) si procede all'evacuazione dell'edificio nelle modalità sopra indicate.
- Dopo un primo terremoto, potrebbero verificarsi delle repliche.
- Il Gestore dell'emergenza, sentito il Dirigente Scolastico e l'RSPP, disporrà l'allontanamento delle persone (studenti, professori, personale non impegnato nella gestione dell'emergenza)
- Ogni educatore professore, in questo caso, dovrà annotare le persone che si sono autonomamente allontanate incolumi dal luogo sicuro di raduno esterno, declinandone da quel momento la responsabilità
- Per i minori di anni 18 sarà necessaria la presenza di un adulto che personalmente si recherà a prendere in consegna il minore

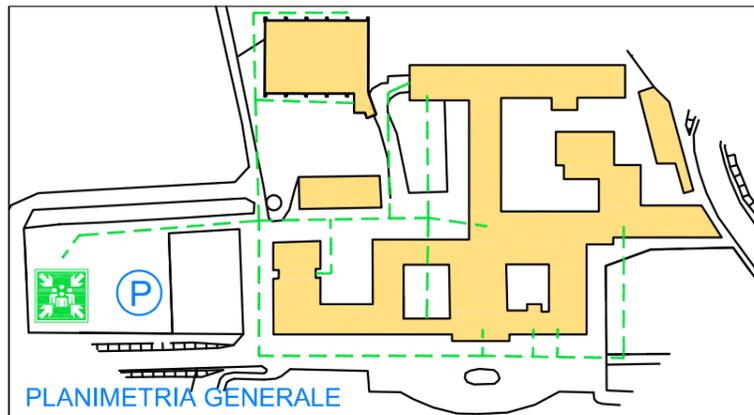
Allegati

- Allegato 4.1 – Planimetria piano terra e seminterrato
- Allegato 4.2 – Planimetria piano primo
- Allegato 4.3 – Prospetto Incarichi Addetti

Sottoscrizione del documento di valutazione

Figure	Nominativo	Firma
Datore di Lavoro	Prof. Emilio Procaccini	
Medico Competente	Dott. Franco Marcellini	
Rappr. dei Lav. per la Sicurezza	In fase di nomina	
Resp. Serv. Prev. Protezione	Ing. Marco Volpi	

Fabriano, 07/02/2025

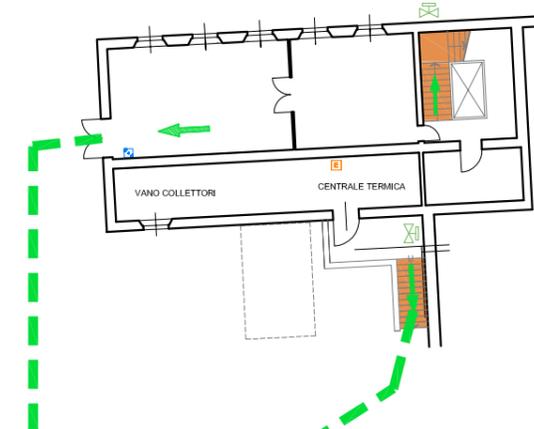


	PUNTO DI RACCOLTA		SCALA EMERGENZA
	PERCORSO D'EMERGENZA		
	USCITA VERSO L'ALTO		
	USCITA ORIZZONTALE		
	USCITA VERSO IL BASSO		
	ESTINTORE A POLVERE PORTATILE		
	IDRANTE		
	QUADRO ELETTRICO		
	COMANDO MANUALE ALLARME ANTINCENDIO		

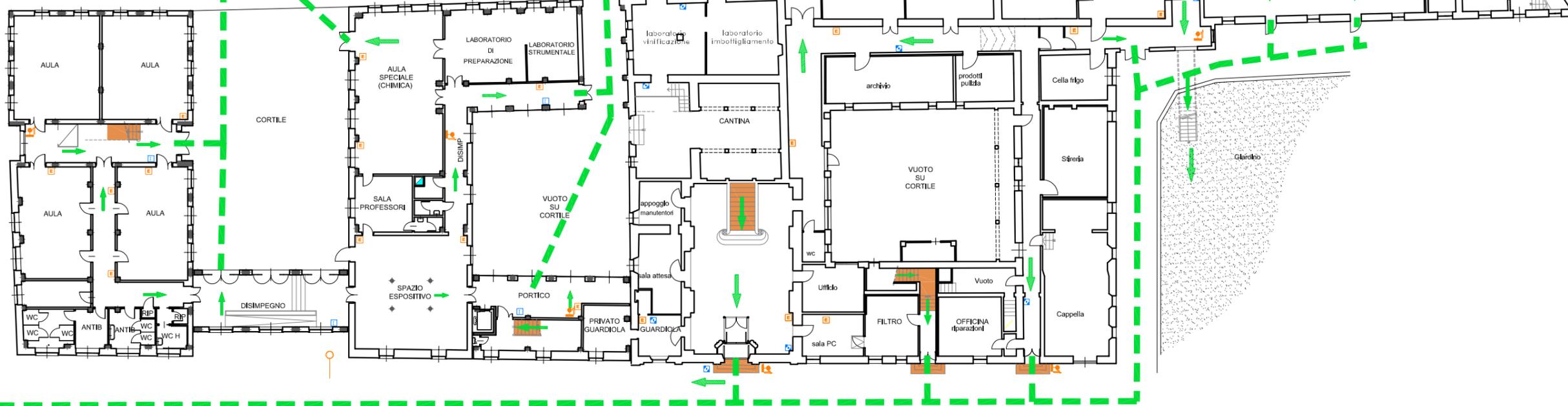
PIANTA PIANO TERRA



PIANTA SEMINTERRATO



scala 1/200



MOREA
(sede legale)
Via P.Mattarella, 20
60044 Fabriano (AN)
Tel. 0732.3195
0732.24343



MOREA VIVARELLI
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE FABRIANO



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA



TURISTICO ECONOMICO TECNICO AGRARIO ENOTECNICO



VIVARELLI
Via Cappuccini, 5
60044 Fabriano (AN)
Tel. 0732.3373-3573
Tel. 0732.250842
Azienda Agraria
P.I. 02036020424
Convitto Annesso

Istituto Agrario “G. Vivarelli” e Convitto

INCARICO (*)	INCARICATI
DIRIGENTE SCOLASTICO	PROF. Emilio Procaccini
RESPONSABILE SERVIZIO PREVENZIONE PROTEZIONE (R.S.P.P.)	ING. MARCO VOLPI
RESPONSABILE DELLE EMERGENZE E COORDINATORE PER L'EMERGENZA	PROF. DANIELE VITALETTI (per Istituto) PROF. ROBERTO ROSSOLINI (per Convitto)
EMANAZIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Addetti Antincendio (presenti) in elenco sotto
DIFFUSIONE ORDINE DI EVACUAZIONE	Addetti Antincendio (presenti) in elenco sotto
CONTROLLO OPERAZIONI DI EVACUAZIONE	Addetti Antincendio (presenti) in elenco sotto
CHIAMATE DI SOCCORSO	Addetti Antincendio (presenti) in elenco sotto
INTERRUZIONE EROGAZIONE - GAS - ENERGIA ELETTRICA - ACQUA	Addetti Antincendio (presenti) in elenco sotto
RESPONSABILE “AREA DI RACCOLTA”	Addetti Antincendio (presenti) in elenco sotto
CONTROLLO QUOTIDIANO DELLA PRATICABILITÀ DELLE VIE DI FUGA	Addetti Antincendio in elenco sotto
CONTROLLO MEDICINALI INFERMERIA E CASSETTE P.S.	Infermiere/a Convitto
ASSISTENTE DISABILI	DOCENTE DI SOSTEGNO, NON DOCENTE O ALTRO DOCENTE (EDUCATORI PER IL CONVITTO)
ADDETTI PRIMO SOCCORSO	ADDETTI PRIMO SOCCORSO ABBONDANZIERI LUCA - BIANCINI SABRINA CAMPIONI ANDREA - CHIORRINI RENATA LEONI ELIA - MAGAGNINI SABRINA MAIOLATESI LUCILLA - MONTESI VALENTINA NOCELLI GIORGIA - PETRUCCI SARA PETTINELLI LAURA - QUATRINI ROBERTA SASSAROLI TIZIANA - SIMONCINI CESARE SORDI PATRIZIA - TAGLIAMONTE PASQUALINA VALERI SILVANA - D'AURIZIO DONATO
ADDETTI ANTINCENDIO	ADDETTI ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE ABBONDANZIERI LUCA - BERNACCHINI ELISA CAMPIONI ANDREA - CECCHI FRANCESCO MAGAGNINI SABRINA - MONTESI VALENTINA PETTINELLI LAURA - SIMONCINI CESARE SORDI PATRIZIA - STROPPA ELISABETTA VENTURA STEFANO - VITALETTI DANIELE

(*) ruoli e funzioni sono meglio specificate nel piano di emergenza e di evacuazione; e' tra i compiti del responsabile delle emergenza la distribuzione all'interno della squadra di emergenza degli incarichi e compilazione dell'apposito modulo (ad esempio, chi avrà il compito di disattivare l'impianto elettrico, chi invece procederà ad interrompere l'erogazione di gas nella centrale termica, chi aprirà le porte di emergenza (in particolare quelle non ben funzionanti), chi raggiungerà la postazione telefonica per chiamare o far chiamare i soccorsi, chi prima di abbandonare l'edificio provvederà a prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ata, ecc.)